



ОТ РЕДАКЦИИ

Очередной выпуск нашего журнала содержит разнообразные по тематике статьи, затрагивающие вопросы современного состояния и перспектив развития отечественной системы образования, часть из которых являются своеобразным приглашением к дальнейшей дискуссии.

В теоретико-методологическом разделе выпуска читателю предлагаются три статьи. Одна из них посвящена проблеме становления исторической памяти у подрастающего поколения, решение которой приобретает особую актуальность в современных условиях. В уточнении и обосновании нуждаются как само понятие исторической памяти, так и способы ее формирования. В другой статье представлен новый взгляд на, казалось бы, известную педагогическую проблему содержания образования: автором предложен уровневый подход в трактовке данной педагогической категории. В третьей статье раздела специалисты в области геоэкологического образования продолжают разговор о формировании экологической культуры будущих педагогов на основе культурно-экологических воспитательных практик.

Значительное место в номере занимают материалы, связанные с инновационными подходами в образовании. Две статьи посвящены способам использования электронных ресурсов в высшем образовании, а именно: методическим основам разработки и реализации в смешанном формате онлайн-курса по физике, использованию лингвистического корпуса студенческих текстов для анализа лексических ошибок в письменной речи студентов на немецком языке. В одной из публикаций читателям предлагается решение вопросов эстетического воспитания школьников посредством контекстных задач.

В разделе менеджмента в образовании размещена статья по проблематике внутришкольного управления и форматов профессионального развития педагогов.

Как известно, профессиональная ориентация в высшей школе должна реализовываться на следующих этапах: довузовском – работа с потенциальными абитуриентами, вузовском – работа со студентами, послевузовском – связи с выпускниками. Реально университеты основное внимание уделяют поискам и привлечению абитуриентов. Надежды возлагаются на так называемый «предуниверсарий» – профильное образование в старших классах школы. Но по ряду причин в высшей школе оказываются студенты, недостаточно сориентированные на будущую профессию, что влияет на качество образования. Поэтому весьма полезным представляется изучение профессиональной направленности личности студентов. Читателей, интересующихся данными вопросами, может заинтересовать материал о самоопределении будущих социальных работников в области социального служения.

В последние годы бытует термин «школа с низкими образовательными результатами», который требует всестороннего осмысления. Составляющей такой работы является вопрос подготовки будущих учителей к преодолению факто-

ров риска снижения образовательных результатов, чему посвящена соответствующая статья выпуска.

В летнем выпуске журнала затронут еще один дискуссионный вопрос в статье об информационной безопасности личности в контексте российского образования на современном этапе. В публикации на основе анализа значительного количества источников показана междисциплинарность в понимании данного феномена.

Напоминаем потенциальным авторам о необходимости внимательно относиться к требованиям журнала по проблематике и оформлению статей. В третьем выпуске журнала планируется тематическая подборка статей по проблеме академической грамотности и академического письма.

Благодарим наших постоянных авторов и читателей за преданность журналу. Желаем всем хорошего летнего отдыха. Ждем новых материалов!

Редакционная коллегия

EDITORIAL

The current issue contains articles on various topics, touching upon issues of the actual state and prospects for the development of the domestic education system, some of which are a kind of invitation to further discussion.

In the theoretical and methodological section of the issue, the reader is offered three articles. One of them is devoted to the problem of developing historical memory among the younger generation, the solution of which is of particular relevance in modern conditions. Both the very concept of historical memory and the methods of its formation need clarification and justification. Another article presents a new look at the seemingly well-known pedagogical problem of the education content: the author proposes a level approach in the interpretation of this pedagogical category. In the third article of the section, experts in the field of geo-ecological education continue the discussion on the formation of an environmental culture of future teachers based on cultural and environmental educational practices.

In recent years, the term «school with low educational results» has been used, which requires a comprehensive understanding. A component of such work is the issue of preparing future teachers to overcome risk factors for declining educational results, which is the subject of the corresponding article in the issue.

The summer issue of the magazine touches on another controversial issue in an article about personal information security in the context of Russian education at the present stage. The author, based on the analysis of a significant number of sources, shows interdisciplinarity in understanding this phenomenon.

We remind potential authors to be attentive to the requirements of the journal regarding the subject matter and article format. The third issue of the journal will feature a thematic selection on the issue of academic literacy and academic writing.

We thank our regular contributors and readers for their dedication to the magazine. We wish everyone a good summer holiday and expecting new materials.

Editorial team