



ОТ РЕДАКЦИИ

Приглашаем наших читателей ознакомиться с материалами первого в 2024 г. весеннего выпуска журнала «Непрерывное образование: XXI век». Выпуск содержит разнообразные по содержанию статьи, посвященные актуальным вопросам методологии научно-педагогического исследования, решения задач духовно-нравственного воспитания, диагностике результатов образования, приведению подготовки кадров высшей квалификации в соответствие с потребностями рынка труда, обеспечению непрерывности профессионального образования.

Реализации государственной политики по укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, по сохранению и пропаганде национальных культур народов, населяющих Российскую Федерацию, посвящены несколько статей данного выпуска журнала. В одной из них представлен вариант использования нарративного анализа ценностей профессионально-педагогической деятельности у будущих учителей. Другая касается реализации культурного концепта «Наследие» в образовании для устойчивого развития через анализ выдающегося памятника дореволюционной бурятской литературы – сочинения Э.-Х. Галшиева «Зерцало мудрости». Материал о диалоге культур России и Греции продолжает обсуждение проблем обучения русскому языку как иностранному.

Массовая профилизация образования в старших классах общеобразовательной школы – процесс неоднозначный, требующий пристального внимания и серьезного изучения. Данный процесс привел к созданию большого количества педагогических классов, призванных обеспечивать осознанный выбор педагогической профессии выпускниками школы. В работе педагогических классов принимают участие как школьные учителя, так и преподаватели высшей школы. И тем, и другим могут быть интересны результаты масштабного исследования о достижениях и проблемах в отборе, содержании и организации педагогического процесса в профильных педагогических классах Санкт-Петербурга.

Ряд статей выпуска посвящены еще одному актуальному направлению модернизации образования – проблемам подготовки специалистов в области техники и современных технологий, таким как: инженерная подготовка как фактор достижения технологической независимости промышленного комплекса; этапы подготовки морских специалистов в системе непрерывного образования; становление академической мобильности студентов в рамках иноязычной подготовки к зарубежной производственной практике.

Несмотря на нестабильную внешнеполитическую обстановку, в российских образовательных учреждениях обеспечивается изучение иностранных языков, ведутся исследования в области методики их преподавания. Интерес у специалистов могут вызвать статьи о подготовке студентов-международников к

устной политической коммуникации на французском языке, об организации обратной связи во взаимосвязанном обучении иноязычному чтению и письму.

В дискуссионном разделе журнала размещены две статьи, приглашающие к обсуждению. Одна из них о внешней и внутренней мотивации творческой самореализации у школьников. Содержание статьи привлекает внимание к более широкой проблеме мотивации учения современных школьников и студентов. Другой материал посвящен сравнительному анализу систем оценивания (традиционной и балльно-рейтинговой) с помощью статистических методов. В образовательном процессе все составляющие взаимосвязаны, от выбора системы оценивания результатов зависит и вся организация процесса, и особенности учебной деятельности школьников и студентов. Давно известно, что ученик учит так, как его спрашивает учитель. Проблема оценивания результатов современного образования нуждается в исследовании и обсуждении.

Желаем интересного чтения, стимулирующего дискуссионное обсуждение поднятых вопросов, и ждем предложения по дальнейшему обсуждению проблем непрерывного образования. Напоминаем, что сентябрьский выпуск журнала традиционно планируется посвятить аспектам реализации академического письма в системе образования. Приглашаем к сотрудничеству новых авторов. Обращаем внимание на соблюдение требований журнала по проблематике и оформлению статей.

Редакционная коллегия

EDITORIAL

We invite our readers to familiarize themselves with the materials of the first spring issue of the «Lifelong education: The 21st Century» in 2024. The issue contains articles of various content devoted to topical issues of the methodology of scientific and pedagogical research, solving problems of spiritual and moral guidance, diagnosing educational outcomes, bringing the training of highly qualified personnel in line with the needs of the labor market, and ensuring continuity of professional education.

In the context of the implementation of state policy to preserve and strengthen traditional Russian spiritual and moral values, to preserve and promote the national cultures of the peoples inhabiting the Russian Federation, several articles in this issue are published. One of them presents an option for using a narrative analysis of the values of professional and pedagogical activities for future teachers.

The other is devoted to the implementation of the cultural concept «Heritage» in education for sustainable development through the analysis of an outstanding monument of pre-revolutionary Buryat literature - the works of E.-H. Galshiev «Mirror of Wisdom». In the third article, through the dialogue between the cultures of Russia and Greece the problems of teaching Russian as a foreign language are discussed.

Mass profiling of education in senior grades of secondary schools is not an unambiguous process that requires close attention and serious study. This process was marked by the creation of a large number of teaching classes designed to ensure an informed choice of the teaching profession by school graduates. Both school teachers and higher educators take part in the work of pedagogical classes. Both may be interested in the results of a large-scale study on the achievements and problems in the selection of content and organization of the pedagogical process in specialized pedagogical classes in St. Petersburg.

A number of articles in the issue are devoted to another topical area of modernization of education - the problems of training specialists in the field of engineering and modern technologies, such as: engineering training as a factor in achieving technological independence of the industrial complex; stages of training of maritime specialists in the system of continuous education; the formation of academic mobility of students in foreign language preparation for foreign industrial practice.

Despite the unstable foreign political situation, the study of foreign languages is going on in Russian educational institutions, and research is being conducted in the field of teaching methods. Specialists may be interested in the articles on preparing international relations students for oral political communication in French, and on organizing feedback in interconnected teaching of foreign language reading and writing.

The discussion section of the journal contains two articles inviting for debating. One of them is related to the study of external and internal motivation for creative self-realization in schoolchildren. The content of the article draws attention to the broader problem of motivation for learning of modern schoolchildren and students. Another article is devoted to a comparative analysis of assessment systems (traditional and point-rating) using statistical methods. In the educational process, all compo-

nents are interconnected; the entire organization of the process and the characteristics of the educational activities of schoolchildren and students depend on the choice of the result assessment system. It has long been known that «a student learns as the teacher asks». The problem of assessing the results of modern education needs research and discussion.

We wish you interesting reading, stimulating a discussion of the issues raised and suggestions for further discussion of the problems of lifelong education. We remind our authors that the September issue of the journal is traditionally planned to be devoted to the problems of implementing academic writing in the education system. We invite new authors to cooperate. We pay attention to compliance with the requirements of the journal regarding the topics and format of articles.

Editorial team