



## От редакции

Уважаемые авторы и читатели нашего журнала! Предлагаем вашему вниманию первый в 2023 г. (весенний) выпуск журнала «Непрерывное образование: XXI век». Несмотря на разнообразие тематики конкретных статей выпуска, высвечивается ряд общих проблем современного образования.

Продолжается обсуждение проблемы качества научных исследований и оформления результатов научного поиска в текстах научного стиля. Обращено внимание на существование академического мошенничества и имитации исследовательской активности в высшей школе. Данное явление требует не только констатации, но серьезного изучения причин и следствий, а также путей его преодоления. Кроме того, рассмотрены более конкретные вопросы: обучение студентов научному стилю речи в курсе русского языка как иностранного, применение нетрадиционных методов исследования понятийного аппарата – метода двухуровневой триадической дешифровки, метода «Пентаграмма У-син».

Актуальной, особенно для профессиональных организаций, остается проблема оценки качества результатов образования, включающих как общекультурную, так и профессиональную составляющие. В номере представлены результаты проектирования результатов образования по конкретной дисциплине («Обеспечение безопасности жизнедеятельности») с учетом общих и профессиональных компетенций в условиях среднего профессионального образования; методика и результаты изучения качества подготовки бакалавров в области журналистики во Вьетнаме; методика и результаты диагностики объема словарного запаса первоклассников-инофонов.

Ряд материалов выпуска традиционно посвящен способам использования электронных образовательных ресурсов. Представлены результаты исследования потенциала использования цифровых технологий обучения литературе в системе методической подготовки учителей-словесников; роли проектной деятельности в формировании цифровых компетенций студентов туристского вуза; практики использования модели ЕМІ для подготовки иностранных студентов; возможностей применения поисковых сервисов для выявления статистики описания образовательных инструментов в методических публикациях по обучению иностранному языку.

Обращаем внимание потенциальных авторов на изменения требований журнала по оформлению аннотации и списка литературы.

Как всегда, благодарим всех авторов, рецензентов и активных посетителей сайта за внимание к нашему изданию.

*Редакционная коллегия*

## THE EDITORIAL

Dear authors and readers of our journal!

We bring to your attention the first in 2023 (spring) issue of the journal «Life-long Education: The 21st Century». Despite the variety of topics of specific articles in the issue, a number of common problems of modern education are highlighted.

A number of articles in the issue continue to discuss the problem of the quality of scientific research and the presentation of scientific search results in scientific style texts. Attention is drawn to the existence of academic fraud and imitation of research activity in higher education. This phenomenon requires not only a statement, but a serious study of the causes and consequences, as well as ways to overcome it.

In other articles, more specific issues are considered: teaching students the scientific style of speech in the course of Russian as a foreign language, the use of non-traditional methods for studying the conceptual apparatus – the method of two-level triadic decoding, the U-sin pentagram method.

The problem of assessing the quality of educational outcomes, including both general cultural and professional components, remains topical, especially for professional organizations. The articles of the issue present the results of designing the results of education in a specific discipline («Ensuring life safety»), taking into account general and professional competencies in the context of secondary vocational education; methodology and results of studying the quality of training of bachelors in journalism in Vietnam; methodology and results of diagnosing the volume of the vocabulary of first-graders-foreigners.

A number of materials in the issue are traditionally devoted to the ways of using electronic educational resources. The results of a study of the potential of using digital technologies for teaching literature in the system of methodological training of language teachers are presented; the role of project activities in the formation of digital competencies of students of a tourism university; practice of using the EMI model for teaching foreign students to physics; the possibilities of using search services to identify statistics on the description of educational tools in methodological publications on teaching a foreign language.

We draw the attention of potential authors to changes in the requirements of the journal for the design of abstracts and bibliography.

As always, we would like to thank all the authors, reviewers and active visitors of the site for attention to our publication.

*Editorial board*