



<http://LLL21.petrSU.ru>

<http://petrsu.ru>

**Издатель**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Петрозаводский государственный университет»,  
Российская Федерация, г. Петрозаводск, пр. Ленина, 33

**Научный электронный ежеквартальный журнал  
НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: XXI ВЕК**

Выпуск 2 (38).  
Summer 2022

**Главный редактор**  
Т. А. Бабакова

**Редакционная коллегия**

Э. Ванхемпинг  
О. Грауманн  
С. А. Дочкин  
З. Б. Ефлова  
М. В. Иванова  
А. В. Москвина  
Е. А. Раевская  
Э. Рангелова  
В. В. Сериков  
И. З. Сковородкина  
А. П. Сманцер  
И. И. Сулима  
И. В. Филимоненко

**Редакционный совет**

А. Г. Бермус  
Е. В. Борзова  
А. Виегерова  
Е. В. Игнатович  
А. Клим-Климашевска  
А. И. Назаров  
Е. И. Соколова

**Служба поддержки**

С. А. Кадетова  
Т. А. Каракан  
А. Г. Марахтанов  
Е. В. Петрова  
Е. И. Соколова

**ISSN 2308-7234**

Свидетельство о регистрации СМИ Эл. № **ФС77-57767** от 18.04.2014

Решением Президиума ВАК журнал включен  
в Перечень рецензируемых научных изданий (с 09.08.2018 г., «Педагогические науки»)

Журнал зарегистрирован в информационных системах РИНЦ (договор 473-08/2013)  
и ERIH PLUS (18.06.15)

**Адрес редакции**

185910 Республика Карелия, г. Петрозаводск, ул. Анохина, д. 20, каб. 208  
Электронная почта: LLL21@petrsu.ru

© ФГБОУ ВО «ПетрГУ»  
© авторы статей



## ОТ РЕДАКЦИИ

Уважаемые авторы и читатели нашего журнала! В июньском номере юбилейного (десятого) года выпуска нашего журнала собраны разноплановые статьи, в которых представлены как методологические, так и прикладные стороны непрерывного образования в современном мире.

В философско-педагогическом ракурсе показаны перспективы развития теории и практики реализации тенденций дифференциации и интеграции в образовании. В одной из статей теоретически обоснован трансдисциплинарный подход в экологическом образовании будущих педагогов на основе использования потенциала культурного ландшафта; показана возможность использования данных теоретического анализа для проектирования и реализации трансдисциплинарного модуля по изучению студентами культурного ландшафта.

В разделе «Инновационные подходы к организации непрерывного образования» продолжается обсуждение вопросов активного и интерактивного обучения. Публикация специалистов в области туристского образования связана с методическими вопросами организации проектной деятельности. В одном из материалов в рамках эвристического подхода к образованию представлены результаты научной работы, связанной с обоснованием сущности эвристической игры, разработкой методики ее реализации в эколого-педагогическом образовании студентов и в экологическом образовании школьников, анализом результатов опытно-экспериментальной работы.

Насыщенным в июньском выпуске журнала оказался раздел «Менеджмент образования в открытом глобальном обществе». В нем размещены две статьи иностранных авторов: зарубежные коллеги представили результаты сравнительного анализа реформ образовательных программ в Чешской и Словацкой республиках, аспирант из Вьетнама – результаты внедрения кредитной системы обучения в журналистском образовании СРВ. Публикации российских авторы посвящены оценке предметных и методических компетенций будущих учителей и особенностям организации командной работы в общеобразовательной организации.

Специалистам в области экологического образования может быть полезна статья китайской аспирантки. В публикации раскрывается экологический компонент в системе непрерывного образования в Китае, приводятся сравнительные данные с российским образованием.

Наши чешские коллеги продолжают знакомить с особенностями подготовки будущих педагогов разных специализаций. На этот раз представлен опыт работы воспитателей детских садов с детьми, воспитывающимися в приемных семьях.

Обращаем внимание потенциальных авторов на то, что следующий выпуск (сентябрьский) будет тематическим, посвященным проблеме академического

письма. Кроме того, предлагаем соблюдать требования редакции по тематике статей и их оформлению.

Мы желаем всем нашим авторам и читателям новых успехов в реализации творческих идей в области непрерывного образования, а также хорошего летнего отдыха.

*Редакционная коллегия*

## THE EDITORIAL

Dear authors and readers of our journal! The June issue of the journal anniversary (tenth) year contains diverse articles covering both methodological and applied aspects of lifelong education in the modern world.

In the philosophical and pedagogical perspective, the prospects for the development of the theory and practice of implementing the trends of differentiation and integration in education are shown. In one of the articles, a transdisciplinary approach in the environmental education of future teachers is theoretically substantiated based on the use of the potential of the cultural landscape; the possibility of using the data of theoretical analysis for the design and implementation of a transdisciplinary module for studying the cultural landscape by students is shown.

In the section *«Innovative Approaches to the Organization of Lifelong Education»* the discussion of active and interactive learning continues. The publication of specialists in the field of tourism education is related to the methodological issues of organizing project activities. Another study draws the attention of readers to the heuristic approach in education: it presents the results of scientific work related to the substantiation of the essence of the heuristic game, the development of a methodology for its implementation in the environmental and pedagogical education of students and in the environmental education of schoolchildren, with an analysis of the results of experimental work.

In the June issue of the journal, the section *«Management of education in an open global society»* turned out to be rich. It contains two articles by foreign authors: Our foreign colleagues presented the results of a comparative analysis of the reforms of educational programs in the Czech and Slovak Republics, a graduate student from Vietnam – the results of the introduction of a credit system of education in journalism education in Vietnam. The publications of Russian authors are devoted to the assessment of the subject and methodological competencies of future teachers and the peculiarities of the organization of teamwork in a general educational organization.

Specialists in the field of environmental education may benefit from an article by a Chinese PhD student. The publication reveals the environmental component in the system of lifelong education in China, and provides comparative data with Russian education.

Our Czech colleagues continue to acquaint our readers with the peculiarities of training future teachers of various majors. This time the authors present the experience of kindergarten teachers working with children brought up in foster families.

We draw the attention of potential authors to the fact that the next issue (September) is planned to be thematic, dedicated to the problem of academic writing. In addition, we suggest that you comply with the requirements of the editorial board on the subject of articles and their design.

We wish all our authors and readers every success in the implementation of creative ideas in the field of continuing education, as well as a good summer vacation.

*Editorial board*