



<http://LLL21.petrSU.ru>

<http://petrsu.ru>

Издатель

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Петрозаводский государственный университет»,
Российская Федерация, г. Петрозаводск, пр. Ленина, 33

**Научный электронный ежеквартальный журнал
НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: XXI ВЕК**

Выпуск 1 (37).
Spring 2022

Главный редактор
Т. А. Бабакова

Редакционная коллегия

Э. Ванхемпинг
О. Грауманн
С. А. Дочкин
З. Б. Ефлова
М. В. Иванова
А. В. Москвина
Е. А. Раевская
Э. Рангелова
В. В. Сериков
И. З. Сковородкина
А. П. Сманцер
И. И. Сулима
И. В. Филимоненко

Редакционный совет

А. Г. Бермус
Е. В. Борзова
А. Виегерова
Е. В. Игнатович
А. Клим-Климашевска
А. И. Назаров
Е. И. Соколова

Служба поддержки

С. А. Кадетова
Т. А. Каракан
А. Г. Марахтанов
Е. В. Петрова
Е. И. Соколова

ISSN 2308-7234

Свидетельство о регистрации СМИ Эл. № **ФС77-57767** от 18.04.2014

Решением Президиума ВАК журнал включен
в Перечень рецензируемых научных изданий (с 09.08.2018 г., «Педагогические науки»)

Журнал зарегистрирован в информационных системах РИНЦ (договор 473-08/2013)
и ERIH PLUS (18.06.15)

Адрес редакции

185910 Республика Карелия, г. Петрозаводск, ул. Анохина, д. 20, каб. 208
Электронная почта: LLL21@petrsu.ru

© ФГБОУ ВО «ПетрГУ»
© авторы статей



ОТ РЕДАКЦИИ

Электронный научный журнал «Непрерывное образование: XXI век» Петрозаводского государственного университета выходит ежеквартально (4 выпуска в год) с 2013 г. Нынешний год для издания – десятый, юбилейный. Это повод с благодарностью вспомнить его основателей. У истоков создания журнала стояли известный отечественный ученый, доктор педагогических наук, профессор Ирина Аполлоновна Колесникова (главный редактор, 2013–2017) и кандидат педагогических наук Елена Владимировна Игнатович (заместитель главного редактора, 2013–2015, в настоящее время – член редколлегии журнала и докторант Ганноверского университета, Канада). С 2018 г. журнал возглавила профессор Татьяна Анатольевна Бабакова (ранее заместитель – главного редактора).

В журнале ежегодно публикуются не менее 40 статей российских и зарубежных авторов. По данным РИНЦ, в течение ряда лет, согласно рейтингу SCIENCE INDEX наш журнал держит достаточно высокие места – входит в первые десять процентов изданий по тематике «Народное образование. Педагогика».

Сохранение и развитие журнала обеспечиваются благодаря поддержке руководства Петрозаводского государственного университета, а также слаженной работе редакционной коллегии и команды профессионалов, обеспечивающих его выпуски.

В юбилейный год особенно приятно получать положительные отзывы о нашем издании. Член редколлегии журнала Элина Геннадьевна Ванхемпинг (г. Сейнайоки, Финляндия) пишет: «Журнал “Непрерывное образование: XXI век” отмечает в этом году свой славный юбилей. На его страницах за минувшие годы опубликованы интересные и актуальные материалы, которые репрезентативно отражают динамику аналитического дискурса и прикладную эмпирику, касательно проблем образования в его непрерывной траектории гуманитарной полезности и гуманной актуальности. Журнал «Непрерывное образование: XXI век» стал диалоговой площадкой русскоязычных профессионалов и коллег из зарубежных стран. В юбилейных выпусках журнала, ставшего экспертной трибуной равнодушных соратников и единомышленников в сфере образовательных трансформаций, на наш взгляд, должны быть сосредоточены статьи высокой степени новизны, креативной полемичности и уникальной актуальности, инициирующие неожиданные дискуссии и констатирующие профессиональные успехи».

Первый (весенний) выпуск журнала открывается статьей, привлекающей внимание читателя к такому явлению в отечественной науке и российском об-

разовании, как купля-продажа учебных и научных текстов, выполненных на заказ теневыми авторами. В журнале уже поднималась проблема «академического гострайтинга». Тем более интересны размышления нашей коллеги из Финляндии на столь актуальную тему.

Реорганизация подготовки научных кадров по-разному осуществляется в России и на постсоветском пространстве. Опыт Казахстана, представленный одним из авторов данного выпуска, может быть полезным как в ознакомительном плане, так и с точки зрения практического использования в подготовке научных кадров в России.

Проблематика инновационных подходов к организации непрерывного образования также не является новой для журнала: проектный подход, экологическое образование обучающихся, проблемное обучение. Новизна усматривается в ракурсах подачи материала.

Одним из направлений развития отечественного высшего образования является его интернационализация. В последние годы увеличивается количество иностранных студентов в университетах России. Для управления данным процессом необходимы исследование и учет особенностей социально-психологической адаптации иностранных студентов.

В разделе «Рынок труда и непрерывное образование» представлен несколько неожиданный материал о женщинах в науке. Среди российских ученых женщины составляют немалую часть, однако их научный и карьерный рост отличается от такового у мужчин, особенно в плане достижения руководящих должностей.

В статьях, посвященных кадровым и методическим ресурсам в образовании, представлены результаты исследования нашей коллеги из Чехии об особенностях организации работы педагогов в детском саду при больнице, а также исследования российских авторов о целесообразности включения молодых учителей в инновационно-проектную деятельность с целью их профессиональной адаптации.

В весеннем выпуске издания поздравляем наших авторов и читателей с наступлением этого прекрасного времени года! Интересного Вам чтения! Надеемся на дальнейшее обсуждение на страницах журнала актуальных проблем непрерывного образования.

Редакционная коллегия

THE EDITORIAL

Since 2013 Petrozavodsk State University has issued an electronic scientific journal «LIFELONG EDUCATION: The 21st CENTURY» quarterly (4 issues per year). This year is the tenth anniversary year for the journal. This is an occasion to remember its founders with gratitude. They are: the well-known Russian scientist, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor Irina Apollonovna Kolesnikova (Editor-in-Chief, 2013–2017) and Candidate of Pedagogical Sciences Elena Vladimirovna Ignatovich (Deputy Editor-in-Chief, 2013–2015, currently a member of the editorial board of the journal and a doctoral student at the University of Hannover, Canada). Since 2018, the journal has been headed by Professor Tatyana Anatolyevna Babakova (formerly Deputy Chief Editor).

The journal annually publishes at least 40 articles by Russian and foreign authors. For a number of years according to the RSCI index and the SCIENCEINDEX rating, our journal has been holding fairly high places – it is included in the first ten percent of publications on the topic «People's Education. Pedagogy».

The preservation and development of the journal is ensured by the support of the leadership of Petrozavodsk State University, as well as the well-coordinated work of the editorial board and a team of professionals who provide journal issues.

In the anniversary year, we are especially pleased to receive positive feedback. Elina Vanhemping, a member of the editorial journal board (Seinajoki, Finland), writes: The *Lifelong Education: the 21st Century* journal is celebrating its glorious anniversary this year. Over the past years, interesting and relevant materials have been published on its pages, which representatively reflect the dynamics of the analytical discourse and applied empiricism regarding the problems of education in its continuous trajectory of humanitarian utility and humane relevance. The *Lifelong Education: the 21st Century* journal has become a dialogue platform for Russian-speaking professionals and colleagues from foreign countries. The anniversary issues, in our opinion, should be focused on articles of a high degree of novelty, creative polemic and unique relevance, initiating unexpected discussions and stating professional success.

The first (spring) issue of the journal opens with an article that draws the reader's attention to such a phenomenon in Russian science and education as the purchase and sale of educational and scientific texts made to order by shadow authors. The problem of «academic ghostwriting» has already been raised in our journal.

All the more interesting are the reflections of our colleague from Finland on an undoubtedly actual topic.

The reorganization of the training of scientific personnel is carried out in different ways in Russia and in the post-Soviet space. The experience of Kazakhstan, presented in the article of this issue, can be useful, both in terms of familiarization, and from the point of view of the practical use of a number of its features in the training of scientific personnel in Russia.

The issue of innovative approaches to the organization of continuous education is not new for the journal: project approach, environmental education of students, problem-based learning. Novelty is seen in the perspectives of their research.

One of the directions for the development of Russian higher education is its internationalization. In recent years, the number of foreign students at Russian universities has been increasing. To manage this process, it is important to study and take into account the peculiarities of the socio-psychological adaptation of foreign students.

The section «Labor Market and Continuing Education» presents some unexpected material about women in science. Among Russian scientists, women make up a large part, but their scientific growth differs from that of men, and the differences in achieving leadership positions are especially significant.

The articles devoted to human and methodological resources in education present the results of a study by our colleague from the Czech Republic on the peculiarities of organizing the work of teachers in a hospital kindergarten, as well as data from a study by Russian authors on the advisability of involving young teachers in innovative project activities with a view to their professional adaptation.

In the spring issue we congratulate our authors and readers on the onset of this wonderful time of the year! Happy reading to you! We hope for further discussion on the pages of the journal of topical problems of lifelong education.

Editorial board