



<http://LLL21.petrSU.ru>

<http://petrsu.ru>

Издатель

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Петрозаводский государственный университет»,
Российская Федерация, г. Петрозаводск, пр. Ленина, 33

**Научный электронный ежеквартальный журнал
НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: XXI ВЕК**

**Выпуск 4 (36).
Winter 2021**

Главный редактор
Т. А. Бабакова

Редакционная коллегия

Э. Ванхемпинг
О. Грауманн
С. А. Дочкин
З. Б. Ефлова
М. В. Иванова
А. В. Москвина
Е. А. Раевская
Э. Рангелова
В. В. Сериков
И. З. Сковородкина
А. П. Сманцер
И. И. Сулима
И. В. Филимоненко

Редакционный совет

А. Г. Бермус
Е. В. Борзова
А. Виегерова
Е. В. Игнатович
А. Клим-Климашевска
А. И. Назаров
Е. И. Соколова

Служба поддержки

Т. А. Каракан
Т. А. Кириллова
А. Г. Марахтанов
Е. В. Петрова
Е. И. Соколова

ISSN 2308-7234

Свидетельство о регистрации СМИ Эл. № **ФС77-57767** от 18.04.2014

Решением Президиума ВАК журнал включен
в Перечень рецензируемых научных изданий (с 09.08.2018 г., «Педагогические науки»)

Журнал зарегистрирован в информационных системах РИНЦ (договор 473-08/2013)
и ERIH PLUS (18.06.15)

Адрес редакции

185910 Республика Карелия, г. Петрозаводск, ул. Анохина, д. 20, каб. 208
Электронная почта: LLL21@petrsu.ru

© ФГБОУ ВО «ПетрГУ»
© авторы статей



ОТ РЕДАКЦИИ

В преддверии Нового года предлагаем читателям 4-й (36-й) номер журнала «Непрерывное образование: XXI век». Данным выпуском завершается девятый год регулярных ежеквартальных выпусков журнала. Наступающий 2022 г. – особый для нашего журнала – юбилейный.

В методологическом разделе выпуска размещены две статьи. В одной из них в контексте изучения проблемы взаимодействия педагогической теории и практики продолжается начатое в предыдущих публикациях обоснование понятийно-терминологического аппарата педагогической науки, в другой обосновываются специфические особенности современных трендов образования.

Как всегда, в декабрьском выпуске журнале представлен инновационный авторский опыт теоретических и эмпирических исследований на различных ступенях непрерывного образования. В данном выпуске они направлены на решение следующих проблем: проявление субъектности учащихся подросткового возраста в среде смешанного обучения; обеспечение профессиональной направленности общеобразовательных дисциплин при проектировании их предметного содержания. Продолжается разговор о здоровьесберегающем образовании, а именно предлагается нестандартный подход к пониманию трезвости.

Впервые в нашем журнале публикуется материал, посвященный развитию негосударственного образования. Негосударственные образовательные организации, наряду с государственными, обеспечивают непрерывность образования, однако их деятельность явно недостаточно изучается. В связи с этим представляет интерес статья о развитии негосударственного высшего образования в Китае.

Для руководителей образовательных организаций и менеджеров образования будет полезна публикация, связанная с оценкой дистанционного образования в триаде «студент – преподаватель – работодатель». Включение в число респондентов работодателей повышает значимость полученных результатов для учреждений среднего профессионального и высшего образования.

В разделе, посвященном кадровым и методическим ресурсам непрерывного образования, размещены две статьи, направленные на решение проблемы качества подготовки педагогических кадров. Важным, но противоречивым в условиях современного общества направлением подготовки и повышения квалификации учителей является воспитательная работа с учащимися школы. Материал статьи, посвященной выявлению затруднений учителей в реализации данной важной функции их профессиональной деятельности, может помочь целенаправленно корректировать процесс профессиональной подготовки педагогов. Завершает выпуск статья об истории развития высшего педагогического образования в сфере подготовки учителей физической культуры и тренеров по различным видам спорта в Республике Карелия. Показано развитие данной сферы педагогического образования в регионе от кафедры и далее до Института физической культуры, спорта и туризма.

Обращаем внимание потенциальных авторов на проблематику журнала (непрерывное образование) и соблюдение требований к оформлению статей.

***Поздравляем наших авторов и читателей
с наступающим Новым годом и Рождественскими праздниками.
Желаем всем здоровья, радости, успешной педагогической деятельности,
успехов в научном творчестве и новых интересных публикаций
в нашем журнале!***

Редакционная коллегия

THE EDITORIAL

On the eve of the New Year, we offer our readers the 4th (36th) issue of the journal «Lifelong Education: the 21st Century». This issue concludes the ninth year of the journal's regular quarterly issues. The upcoming 2022 is a special year for our journal – an anniversary year.

The methodological section of the issue contains two articles. In one of them, in the context of studying the problem of interaction between pedagogical theory and practice, the substantiation of the conceptual and terminological apparatus of pedagogical science, started in the previous publications of the authors, continues, in the other, the specific features of modern trends in education are substantiated.

As always, the December issue of the journal presents the author's innovative experience of theoretical and empirical research at various levels of lifelong education. In this issue, they are aimed at solving the following problems: manifestation of the personality of adolescent students in a blended learning environment; ensuring the professional orientation of general education disciplines in the design of their subject content. The conversation continues about health-preserving education, namely, a non-standard approach to understanding abstinence is proposed.

For the first time, our journal publishes an article dedicated to the development of non-state education. Non-state educational organizations, along with state ones, ensure the continuity of education, but their activities are clearly insufficiently studied. In this regard, the article on the development of non-state higher education in China is of interest.

For heads of educational organizations and education managers, a publication related to the assessment of distance education in the student-teacher-employer triad will be useful. The inclusion of employers in the number of respondents increases the significance of the results obtained for institutions of secondary vocational and higher education.

In the section devoted to personnel and methodological resources of lifelong education, there are two articles aimed at solving the problem of the quality of training of teachers. An important, but contradictory direction is training and advanced training of teachers in the field of upbringing school students.

The material of the article devoted to identifying the difficulties of teachers in the implementation of this important function of their professional activity can help purposefully adjust the process of professional training of teachers.

The issue ends with an article about the history of the development of higher pedagogical education in the field of training physical culture teachers and coaches in various sports in the Republic of Karelia. The development of this sphere of pedagogical education in the region from the department to the faculty, and further to the Institute of Physical Culture, Sports and Tourism is shown.

We draw the attention of potential authors to the goal of the journal (lifelong education) and compliance with the requirements for the design of articles.

***We congratulate our authors and readers
with the coming New Year and Christmas holidays.
We wish everyone health, joy from successful teaching, success in scientific work
and new interesting publications in our journal!***

Editorial team