



<http://LLL21.petrSU.ru>

<http://petrsu.ru>

Издатель

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Петрозаводский государственный университет»,
Российская Федерация, г. Петрозаводск, пр. Ленина, 33

**Научный электронный ежеквартальный журнал
НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: XXI ВЕК**

Выпуск 2 (34).
Summer 2021

Главный редактор
Т. А. Бабакова

Редакционная коллегия

Э. Ванхемпинг
О. Грауманн
С. А. Дочкин
З. Б. Ефлова
М. В. Иванова
А. В. Москвина
Е. А. Раевская
Э. Рангелова
В. В. Сериков
И. З. Сковородкина
А. П. Сманцер
И. И. Сулима
И. В. Филимоненко

Редакционный совет

А. Г. Бермус
Е. В. Борзова
А. Виегерова
Е. В. Игнатович
А. Клим-Климашевска
А. И. Назаров
Е. И. Соколова

Служба поддержки

Т. А. Каракан
Т. А. Кириллова
А. Г. Марахтанов
Е. В. Петрова
Е. И. Соколова

ISSN 2308-7234

Свидетельство о регистрации СМИ Эл. № **ФС77-57767** от 18.04.2014

Решением Президиума ВАК журнал включен
в Перечень рецензируемых научных изданий (с 09.08.2018 г., «Педагогические науки»)

Журнал зарегистрирован в информационных системах РИНЦ (договор 473-08/2013)
и ERIH PLUS (18.06.15)

Адрес редакции

185910 Республика Карелия, г. Петрозаводск, ул. Анохина, д. 20, каб. 208
Электронная почта: LLL21@petrsu.ru

© ФГБОУ ВО «ПетрГУ»
© авторы статей



ОТ РЕДАКЦИИ

Уважаемые авторы и читатели нашего журнала! Завершается непростой для всех учебный год, который принес немало проблем и разочарований, но, как часто бывает, они же стали своеобразным стимулом для активизации поиска новых идей и способов их реализации.

Июньский выпуск открывается разделом «In memoriam...», посвященным памяти Ирины Трофимовны Суравегиной, талантливого ученого-педагога и успешного практика, лидера научной школы, чья исследовательская и практическая деятельность была связана с решением проблем экологического образования. Как известно, научная школа – это научный коллектив или сообщество неформально взаимодействующих ученых, сплоченных вокруг научного лидера, разделяющих его основные научные идеи и реализующих единую, обычно новаторскую исследовательскую программу. Научная школа И. Т. Суравегиной в полной мере отвечает названным признакам. В статье благодарных учеников Ирины Трофимовны представлен ее вклад в методологию, теорию и практику непрерывного экологического образования.

С утратой советской системы воспитания в отечественном образовании возник некоторый вакуум в формировании ценностно-смысловых ориентаций подрастающего поколения, связанный с размытостью норм общественной жизни, а значит и целевых установок воспитательной работы. В настоящее время несомненна необходимость совершенствования воспитательных аспектов образования и просвещения. Ряд статей выпуска посвящен проблемам воспитания: субъектного подхода к осмыслению личностно развивающего потенциала среды непрерывного образования в органах внутренних дел, воспитательного потенциала семейных историй, отношения студентов с ограниченными возможностями здоровья к здоровому образу жизни. Продолжено обсуждение правовых аспектов педагогической работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

Две статьи посвящены инновационным аспектам обучения иностранному языку студентов высшей школы: одна – использованию полифункциональных заданий для формирования иноязычной коммуникативной компетентности студентов, другая – обучению прюфридингу в процессе формирования навыков академического письма на английском языке.

Ряд статей связан с проблемами менеджмента в образовании. Наша коллега из Чешской Республики обращает внимание на личностные проблемы будущих дошкольных педагогов, своеобразный шок, возникающий у студентов в процессе столкновения с реальной педагогической действительностью в период педагогической практики. В статьях отечественных авторов поднимаются проблемы организации профессионального туристского образования, формирования профессиональных компетенций тьютора в сопровождении педагога раннего развития.

Обращаем внимание потенциальных авторов на изменения в оформлении статей, особенно требований к спискам источников на русском и английском языках.

Желаем интересного чтения и ждем в новом сезоне новых материалов и авторов.

Редакционная коллегия

EDITORIAL

Dear authors and readers of our journal! A hard and complicated academic year is coming for an end, the year that brought a lot of problems and disappointments, but, as often happens, it also became a kind of motivation to intensify the search for new ideas and ways to implement them.

The June issue opens with a section "In memoriam ..." dedicated to the memory of Irina Trofimovna Suravegina, a talented scientist-educator and successful practitioner, the leader of a scientific school in the area of environmental education.

It is a well known fact that a scientific school is a scientific team or a community of informally interacting scientists, rallied around a scientific leader, sharing his main scientific ideas and implementing a single, usually innovative, research program. The scientific school of I. T. Suravegina fully meets the above-mentioned criteria. The article written by Irina Trofimovna's grateful followers, students, and co-workers presents T. Suravegina's contribution to the methodology, theory and practice of lifelong environmental education based on the analysis of her scientific heritage.

With the loss of the Soviet system of upbringing in Russian education, a certain vacuum arose in the formation of the value-semantic orientations of the younger generation, associated with the blurring of the norms of social life, and hence the goals of educational work. Currently, there is no doubt that the need to improve the educational aspects of education and enlightenment does exist. A number of articles in the issue are devoted to the problems of upbringing: the subjective approach to understanding the personal and developmental potential of the continuous education environment in the internal affairs bodies, the educational potential of family histories, the attitude of students with disabilities to a healthy lifestyle. The legal aspects of pedagogical work involving students with disabilities are still under discussion in a special section of a journal.

Two articles are devoted to the innovative aspects of teaching a foreign language to university students: one of them describes the use of multifunctional tasks for the formation of student foreign language communicative competence, the other covers the role of proofreading in the process of developing academic writing skills in English.

A number of articles are related to the problems of management in education. Our colleague from the Czech Republic draws attention to the personal problems of future preschool teachers, a kind of shock that arises for students in the process of colliding with real pedagogical reality during the period of pedagogical practice. In the articles of domestic authors, the problems of organizing professional tourism education, the formation of professional competencies of a tutor, accompanied by an early development teacher, are raised.

We draw the attention of potential authors to the changes in the article design, especially the requirements for references both in Russian and in English.

We wish you an interesting reading and look forward to new materials and new authors in the new season.

Editorial board