



<http://LLL21.petrSU.ru>

<http://petrsu.ru>

**Издатель**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Петрозаводский государственный университет»,  
Российская Федерация, г. Петрозаводск, пр. Ленина, 33

**Научный электронный ежеквартальный журнал  
НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: XXI ВЕК**

Выпуск 1 (33).  
Spring 2021

**Главный редактор**  
Т. А. Бабакова

**Редакционная коллегия**

Э. Ванхемпинг  
О. Грауманн  
С. А. Дочкин  
З. Б. Ефлова  
М. В. Иванова  
А. В. Москвина  
Е. А. Раевская  
Э. Рангелова  
В. В. Сериков  
И. З. Сковородкина  
А. П. Сманцер  
И. И. Сулима  
И. В. Филимоненко

**Редакционный совет**

А. Г. Бермус  
Е. В. Борзова  
А. Виегерова  
Е. В. Игнатович  
А. Клим-Климашевска  
А. И. Назаров  
Е. И. Соколова

**Служба поддержки**

Т. А. Каракан  
Т. А. Кириллова  
А. Г. Марахтанов  
Е. В. Петрова  
Е. И. Соколова

**ISSN 2308-7234**

Свидетельство о регистрации СМИ Эл. № **ФС77-57767** от 18.04.2014

Решением Президиума ВАК журнал включен  
в Перечень рецензируемых научных изданий (с 09.08.2018 г., «Педагогические науки»)

Журнал зарегистрирован в информационных системах РИНЦ (договор 473-08/2013)  
и ERIH PLUS (18.06.15)

**Адрес редакции**

185910 Республика Карелия, г. Петрозаводск, ул. Анохина, д. 20, каб. 208  
Электронная почта: [LLL21@petrsu.ru](mailto:LLL21@petrsu.ru)



## ОТ РЕДАКЦИИ

Мы приветствуем читателей в 2021 г. и благодарим за внимание к нашему научному журналу.

Ознакомление с содержанием статей весеннего выпуска заставляет задуматься о так называемом коллаборативном подходе в реализации научных исследований в сфере педагогики, который связан с организацией совместной деятельности ученых и практиков для достижения общих целей в решении конкретных проблем. Среди объединений, обеспечивающих координацию и развитие актуальных направлений педагогической науки и практики, можно назвать такие активно действующие объединения, как центры академического письма в университетах и ассоциация экспертов по академическому письму «Национальный консорциум центров письма», межрегиональная научная лаборатория «Педагогика сельской школы», научный совет по проблемам экологического образования РАО. Объединения специалистов полезны для обмена научными достижениями, обсуждения проблемных вопросов на научных мероприятиях, повышения квалификации педагогов, реализации результатов научного поиска в педагогической практике. Авторы трех статей выпуска являются участниками названных объединений. Одна из статей посвящена сравнительному анализу особенностей сельской школы в России и за рубежом, в другой обосновывается технология педагогического сопровождения самостоятельной работы студентов по выполнению академического эссе на английском языке. В разделе «Научные события» размещена статья руководителей научного совета по проблемам экологического образования Института стратегии развития образования РАО, посвященная итогам юбилейного (50-летнего!) пленума данного объединения и перспективам его дальнейшей деятельности.

В выпуске продолжается обсуждение педагогических проблем, актуальных для разных звеньев системы непрерывного образования. В статьях данного выпуска дано обоснование понятий предметной области интерактивного обучения в педагогике и методике; раскрываются особенности задач на проектирование в системе учебных задач; предложены пути совершенствования обучения иностранному языку студентов с особыми образовательными возможностями; представлены результаты исследования готовности будущих учителей к работе в школах с родным (хакасским) языком обучения; показаны новые роли педагогов в условиях дистанционного обучения.

Для развития наукоемких производств необходимо обеспечить не только подготовку высококвалифицированных кадров, но и постоянное профессиональное развитие работников. В решении данной проблемы целесообразно реализовать сотрудничество высшей школы и производства через разработку и реализацию программ непрерывного профессионального образования в области наукоемких технологий. Модель такого сотрудничества представлена в соответствующей статье выпуска.

В дискуссионном разделе размещена статья нашей коллеги из Чешской Республики, в которой продолжается обсуждение проблем взаимодействия педагога и обучающихся в контексте сохранения благополучия преподавателя.

Обращаем внимание потенциальных авторов на изменения в оформлении статей, особенно требований к спискам источников на русском и английском языках.

Желаем интересного чтения и ждем новых материалов и новых авторов.

*Редакционная коллегия*

## EDITORIAL

We are greeting our readers in 2021 and appreciate the attention you devote to our scientific journal.

The articles included in the spring issue gives pause for thought on the so called collaborative approach in the sphere of pedagogical research which is connected to collective activities of scholars and practitioners to reach joint goals in solving actual problems. Among associations, ensuring coordination and development of current school of thought in pedagogical science and practice one can name such actively working associations as Centers of academic writing, and Association of experts on academic writing «National Consortium of Writing Centers», Interregional scientific laboratory «Pedagogy of Rural Schools», The RAS Scientific Council on ecological education problems. The association of this type are quite useful for exchange scientific findings, pedagogical advanced training, and implementations the results of scientific studies in pedagogical practice. The authors of the three articles included in this issue participate in the above-mentioned associations. One of the articles deals with comparative rural school analysis both in Russia and abroad, another one gives reasons for the technology of independent student work pedagogical support on writing an academic essay in the English language. The article written by the Scientific Council leaders of the RAS Institute for Strategic Development on the ecological education problems and devoted to the anniversary plenum (50 years of activities) revealing the results and perspective of further activities is placed in «Scientific Event» section.

In the issue we continue to discuss the pedagogical problems actual for various stages of the lifelong learning system. In the articles of the given issue the following challenges are reasoned: the concepts in the field of interactive learning validation both in pedagogy and methodology; special project task in the system of learning tasks; ways to enhance the foreign language acquisition for university students with special educational needs; the results of training teachers research on giving instructions in the Khakass language; new teacher roles in distance learning.

To develop knowledge-intensive industries is crucial not only for providing highly qualified personnel training but for supporting steady professional personnel development. To solve this problem there is a good reason to consider the design and implementation of continuous professional education in the field of knowledge-intensive technologies. The model of such cooperation work is presented in one of the articles.

In the discussion section of the journal the article written by our colleague from Czech Republic is placed. The author follows up the problems of teacher-learner interaction in the context of sustaining teachers well-being.

We would like to draw the potential authors' attention to some design changes, especially to reference design in the Russian and English languages

We wish you an interesting reading and are looking forward to new materials and new authors in a new season.

*Editorial board*