



<http://LLL21.petrSU.ru>

<http://petrsu.ru>

Издатель

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Петрозаводский государственный университет»,
Российская Федерация, г. Петрозаводск, пр. Ленина, 33

**Научный электронный ежеквартальный журнал
НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: XXI ВЕК**

Выпуск 3 (31).
Autumn 2020

Главный редактор
Т. А. Бабакова

Редакционная коллегия

Э. Ванхемпинг
О. Грауманн
С. А. Дочкин
З. Б. Ефлова
М. В. Иванова
А. В. Москвина
Е. А. Раевская
Э. Рангелова
В. В. Сериков
И. З. Сквородкина
А. П. Сманцер
И. И. Сулима
И. В. Филимоненко

Редакционный совет

А. Г. Бермус
Е. В. Борзова
А. Виегерова
Е. В. Игнатович
А. Клим-Климашевска
А. И. Назаров
Е. И. Соколова

Служба поддержки

А. Г. Марахтанов
Т. А. Каракан
Е. В. Петрова
Е. И. Соколова

ISSN 2308-7234

Свидетельство о регистрации СМИ Эл. № **ФС77-57767** от 18.04.2014

Решением Президиума ВАК журнал включен
в Перечень рецензируемых научных изданий (с 09.08.2018 г., «Педагогические науки»)

Журнал зарегистрирован в информационных системах РИНЦ (договор 473-08/2013)
и ERIH PLUS (18.06.15)

Адрес редакции

185910 Республика Карелия, г. Петрозаводск, ул. Анохина, д. 20, каб. 208
Электронная почта: LLL21@petrsu.ru



ОТ РЕДАКЦИИ

Уважаемые авторы и читатели нашего журнала! Приветствуем всех в новом учебном году и желаем не только успехов в педагогической деятельности, но также терпения и успешного развития новых научных направлений.

Большая часть статей нового (осеннего) выпуска посвящена проблемам электронного и дистанционного образования, обсуждение которых активизировалось в обществе в связи с эпидемиологической обстановкой. Эмоциональная реакция всех субъектов образования на вынужденный переход на удаленный вариант образования и даже некоторая эйфория от освоения новых способов обучения с помощью электронных ресурсов постепенно снижаются. Наступает время серьезного осмысления новых реалий и осуществления научных исследований: философских, психологических, педагогических. Думается, внимание следует обратить на две важных идеи. К первой наш журнал уже обращался. Это идея смешанного образования, реализация которой позволит сохранить лучшее из традиционного образования и обеспечить грамотное использование средств электронного образования. Такой подход особенно важен для обеспечения воспитания и творческого развития подрастающего поколения. Вторая идея связана с необходимостью развития «новой дидактики» в условиях смешанного обучения. Сегодня, к сожалению, преподаватели по разным причинам вынуждены удаленно использовать традиционные способы обучения. Примером может служить традиционная лекция онлайн, которая вряд ли будет такой же эффективной, как живое общение преподавателя и студентов. Для создания новой дидактики понадобится научное обоснование различных конкретных способов, форм, приемов, технологий. В материалах данного выпуска продолжается обсуждение результатов такого рода исследований.

В современном обществе компетенция непрерывного образования позиционируется в качестве ведущей и даже единственной компетенции. В статье, посвященной системной организации самостоятельной работы студентов, становление и развитие познавательной компетенции рассматриваются как важнейшая составляющая компетенции непрерывного образования.

Проблема интеграции в образовании достаточно многосторонняя. Обоснование и анализ результатов конкретного ее направления, а именно межведомственной интеграции в нравственно-эстетическом воспитании дошкольников, представлены в одном из материалов.

Одна из статей, представленных в разделе менеджмента в образовании, посвящена прикладным аспектам формирования и развития персонального бренда педагога, в другой обсуждаются вопросы доступности образовательных услуг для лиц с ограниченными возможностями здоровья в нормах международного права. Ранее в нашем журнале рассматривались вопросы, связанные с особенностями образования людей с ограниченными возможностями здоровья в системе непрерывного образования в России.

Изучение рынка труда непосредственно связано с прогнозированием изменений в сфере профессионального образования, его перепрофилированием. В условиях дефицита кадров, уменьшения численности молодежи среди населения, миграционного оттока из Арктической зоны России вопрос подготовки кадров является особенно актуальным. Из данного выпуска читатель узнает о потенциале системы профессионального образования регионов и отдельных территорий Арктической зоны России по подготовке кадров за счет использования собственного «регионального капитала» – выпускников школ 9-х и 11-х классов.

Обращаем внимание потенциальных авторов на проблематику журнала (непрерывное образование) и соблюдение требований к оформлению статей.

Поздравляем всех коллег-педагогов с приближающимся международным Днем учителя (World Teachers' Day), желаем новых творческих достижений на ниве непрерывного образования, ждем новых статей.

Редакционная коллегия