



<http://LLL21.petrSU.ru>

<http://petrsu.ru>

Издатель

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Петрозаводский государственный университет»,
Российская Федерация, г. Петрозаводск, пр. Ленина, 33

**Научный электронный ежеквартальный журнал
НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: XXI ВЕК**

Выпуск 1 (29).
Spring 2020

Главный редактор
Т. А. Бабакова

Редакционная коллегия

Э. Ванхемпинг
О. Грауманн
С. А. Дочкин
З. Б. Ефлова
М. В. Иванова
А. В. Москвина
Е. А. Раевская
Э. Рангелова
В. В. Сериков
И. З. Сквородкина
А. П. Сманцер
И. И. Сулима
И. В. Филимоненко
С. В. Шабаяева

Редакционный совет

А. Г. Бермус
Е. В. Борзова
А. Виегерова
Е. В. Игнатович
А. Клим-Климашевска
А. И. Назаров
Е. И. Соколова

Служба поддержки

А. Г. Марахтанов
Т. А. Каракан
Е. В. Петрова
Е. И. Соколова

ISSN 2308-7234

Свидетельство о регистрации СМИ Эл. № **ФС77-57767** от 18.04.2014

Решением Президиума ВАК журнал включен
в Перечень рецензируемых научных изданий (с 09.08.2018 г., «Педагогические науки»)

Журнал зарегистрирован в информационных системах РИНЦ (договор 473-08/2013)
и ERIH PLUS (18.06.15)

Адрес редакции

185910 Республика Карелия, г. Петрозаводск, ул. Анохина, д. 20, каб. 208
Электронная почта: LLL21@petrsu.ru



ОТ РЕДАКЦИИ

Мы приветствуем читателей и благодарим за внимание к нашему электронному изданию. Весенний выпуск журнала ориентирован на обсуждение разнообразных теоретико-методологических и научно-методических проблем инновационного развития непрерывного образования.

В методологическом разделе журнала продолжается обсуждение возможностей полевого подхода для решения проблем непрерывного образования. Вниманию читателей предлагается проблема понятийно-терминологического аппарата педагогической науки, рассмотрены методологические основания и результаты системного исследования педагогической терминологии по разделу «Дидактика».

Статья из Чешской Республики может заинтересовать специалистов по дошкольному образованию, в ней представлены исследовательский материал и типологии педагогов дошкольного образования в зависимости от дидактических стратегий, которыми они руководствуются.

Ряд материалов посвящен педагогическим инновациям на разных ступенях системы непрерывного образования, а именно: логике формирования универсального учебного действия «овладение понятием» в начальной школе, мотивации студентов к изучению профессиональной дисциплины «Силовая электроника», повышению финансовой грамотности школьников и их родителей, становлению коммуникативной компетентности будущих педагогов средствами театральной педагогики.

Интересны статьи о готовности студентов колледжа к самостоятельной учебной деятельности и качестве профессиональной подготовки специалистов индустрии гостеприимства.

Желаем приятного чтения и ждем интересных материалов и новых авторов. В нашем издании приветствуются статьи, посвященные методологическим проблемам и лексикону непрерывного образования, анализу зарубежных подходов в организации непрерывного образования.

Редакционная коллегия