



<http://LLL21.petrSU.ru>

<http://petrsu.ru>

Издатель

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Петрозаводский государственный университет»,
Российская Федерация, г. Петрозаводск, пр. Ленина, 33

**Научный электронный ежеквартальный журнал
НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: XXI ВЕК**

Выпуск 4 (28).
Winter 2019

Главный редактор
Т. А. Бабакова

Редакционная коллегия

Э. Ванхемпинг
О. Грауманн
С. А. Дочкин
З. Б. Ефлова
М. В. Иванова
А. В. Москвина
Е. А. Раевская
Э. Рангелова
В. В. Сериков
И. З. Сквородкина
А. П. Сманцер
И. И. Сулима
И. В. Филимоненко
С. В. Шабаяева

Редакционный совет

А. Г. Бермус
Е. В. Борзова
А. Виегерова
Е. В. Игнатович
А. Клим-Климашевска
А. И. Назаров
Е. И. Соколова

Служба поддержки

А. Г. Марахтанов
Т. А. Каракан
Е. В. Петрова
Е. И. Соколова

ISSN 2308-7234

Свидетельство о регистрации СМИ Эл. № **ФС77-57767** от 18.04.2014

Решением Президиума ВАК журнал включен
в Перечень рецензируемых научных изданий (с 09.08.2018 г., «Педагогические науки»)

Журнал зарегистрирован в информационных системах РИНЦ (договор 473-08/2013)
и ERIH PLUS (18.06.15)

Адрес редакции

185910 Республика Карелия, г. Петрозаводск, пр. Ленина, 33, каб. 254а
Электронная почта: LLL21@petrsu.ru

ВИЕГЕРОВА Адриана

доктор философских наук, доктор педагогических наук, директор Института школьной педагогики гуманитарного факультета Университета Томаса Бата (г. Злин, Чешская Республика)

wiegerova@utb.cz

**«ЧТО МЫ ПОЛУЧИЛИ, ЧТО МЫ ДАЕМ И ЧЕГО НАМ НЕ ХВАТАЕТ»:
МЕССЕДЖ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ СТАРШЕГО ВОЗРАСТА
В ЧЕШСКИХ УНИВЕРСИТЕТАХ, РАССМАТРИВАЕМЫХ
В РАМКАХ КОЛИЧЕСТВЕННОГО ИССЛЕДОВАНИЯ**

Аннотация: старшее поколение университетских преподавателей и исследователей все еще широко представлено в чешских университетах. За последние десять лет поколение сменилось, но это не принесло положительных изменений в науку. Почему? Какое влияние оказали молчаливое поколение и поколение бэби-бумеров? Автор исследует одну из важнейших тем, касающихся преподавательского состава. С помощью глубинного анализа прослеживается жизненный путь исследователей и преподавателей, один из них – мужчина, другая – женщина. Результаты заставляют думать о том, что современная наука теряет социальное измерение и существует недостаток личностных отношений между исследователями. Материал достаточно ограничен, поэтому выводы делать рано. Тем не менее статья может послужить началом более глубокого исследования.

Ключевые слова: исследователь, научное продвижение, университетский преподаватель, социальный характер образования.

Для цитирования: Виегерова А. «Что мы получили, что мы даем и чего нам не хватает»: месседж для преподавателей старшего возраста в чешских университетах, рассматриваемых в рамках количественного исследования // Непрерывное образование: XXI век. Выпуск 4 (28), 2019, DOI: 10.15393/j5.art.2019.5157.

Wiegerová A.

**«WHAT WE RECEIVED, WHAT WE GIVE AND WHAT WE LACK»:
THE MESSAGE OF SENIOR ACADEMICS AT
CZECH UNIVERSITIES VIEWED BY QUALITATIVE RESEARCH**

Abstract: the senior generation of university teachers and researchers is still strongly represented at Czech universities. Over the last ten years, generations have changed, but this did not bring only positive changes in science. Why is this so? What influence did the Silent Generation and the Generation of Baby Boomers bring? The author of this study present partial research, which represents one of the excellent topics at the faculty where the authors work. Through the in-depth interview analysis, they follow significant events in the life of two researchers, university teachers, one man and one woman. The results point to the fact that contemporary science is losing its social dimension and that there is lack of personal relationships between researchers. The study has its limits, particularly because the conclusions cannot be generalized. Yet they can serve as a subject for deeper and more extensive research.

Key words: researcher, scientific advancement, university teacher, social character of science.