



<http://LLL21.petrSU.ru>

<http://petrsu.ru>

Издатель

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Петрозаводский государственный университет»,
Российская Федерация, г. Петрозаводск, пр. Ленина, 33

**Научный электронный ежеквартальный журнал
НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: XXI ВЕК**

Выпуск 3 (27).
Autumn 2019

Главный редактор
Т. А. Бабакова

Редакционная коллегия

Э. Ванхемпинг
О. Грауманн
С. А. Дочкин
З. Б. Ефлова
М. В. Иванова
А. В. Москвина
Е. А. Раевская
Э. Рангелова
В. В. Сериков
И. З. Сковородкина
А. П. Сманцер
И. И. Сулима
И. В. Филимоненко
С. В. Шабаета

Редакционный совет

А. Г. Бермус
Е. В. Борзова
А. Виегерова
Е. В. Игнатович
А. Клим-Климашевска
А. И. Назаров
Е. И. Соколова

Служба поддержки

А. Г. Марахтанов
Т. А. Каракан
Е. В. Петрова
Е. И. Соколова

ISSN 2308-7234

Свидетельство о регистрации СМИ Эл. № **ФС77-57767** от 18.04.2014

Решением Президиума ВАК журнал включен
в Перечень рецензируемых научных изданий (с 09.08.2018 г., «Педагогические науки»)

Журнал зарегистрирован в информационных системах РИНЦ (договор 473-08/2013)
и ERIH PLUS (18.06.15)

Адрес редакции

185910 Республика Карелия, г. Петрозаводск, пр. Ленина, 33, каб. 254а
Электронная почта: LLL21@petrsu.ru



От редакции

Уважаемые авторы и читатели! Приветствуем всех в новом учебном году.

Ряд статей данного выпуска посвящен методологическим вопросам. Активно развивающийся процесс стандартизации – тенденция современного образования. Однако и в теории, и на практике в ходе этого процесса наблюдается немало разночтений и нестыковок. В одной из статей процесс стандартизации педагогического образования рассматривается с позиций полевого подхода, который, с точки зрения автора, позволяет решить ряд проблем. Читатели, которым интересны проблемы философии образования, найдут в новом номере размышления о путях взаимодействия современной философии образования и философской антропологии. Заслуживает внимания нестандартный подход к оцениванию результатов образования в контексте развития у обучающихся репродуктивных и креативных мыслительных действий. Одним из трендов современного образования является смешанное обучение. В статье, посвященной данной проблеме, раскрывается сущность смешанного обучения применительно к процессу профилизации системы среднего общего образования и модели его реализации.

Статья нашего зарубежного коллеги знакомит читателей с особенностями подготовки социальных работников во Вьетнаме, в частности с теми образовательными технологиями, которые используются в профессиональном образовании. Материалы эколого-педагогической направленности позволяют поднять сразу три важнейших проблемы современного образования: становление экологической культуры подрастающего поколения, формирование ответственности как важнейшего личностного качества современного человека, функционирование детских общественно полезных объединений.

Ряд статей адресован современным менеджерам образования. Обсуждаются проблемы организации проектной деятельности: метод проектов представлен как средство ценностно-смыслового самоопределения будущих педагогов; обосновывается модель взаимодействия опорного университета и лица в организации проектной деятельности учащихся. Продолжается обсуждение вопроса об оценке деятельности образовательных организаций, предложен апробированный на практике вариант измерения инноваций в системе образования.

Изучение рынка труда непосредственно связано с прогнозированием изменений в сфере профессионального образования, его перепрофилированием. В связи с этим актуальность для системы образования результатов исследования настоящего и будущего рынка труда регионов Арктической зоны России не вызывает сомнений. Продолжаем также обсуждение в журнале идеи сопровождения и консультирования на протяжении всей жизни (в предыдущем выпуске рассмотрен опыт Финляндии), в материалах номера представлены результаты изучения карьерных представлений студентов с разным уровнем развития профессионального самоопределения.

Обращаем внимание потенциальных авторов на проблематику журнала (непрерывное образование) и соблюдение требований к оформлению статей.

Поздравляем всех коллег-педагогов с приближающимся международным Днем учителя (World Teachers' Day), желаем новых творческих достижений на ниве непрерывного образования, ждем новых статей.

Редакционная коллегия