



<http://LLL21.petrSU.ru>

<http://petrsu.ru>

Издатель

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Петрозаводский государственный университет»,
Российская Федерация, г. Петрозаводск, пр. Ленина, 33

**Научный электронный ежеквартальный журнал
НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: XXI ВЕК**

Выпуск 2 (26).
Summer 2019

Главный редактор
Т. А. Бабакова

Редакционная коллегия

Э. Ванхемпинг
О. Грауманн
С. А. Дочкин
З. Б. Ефлова
М. В. Иванова
А. В. Москвина
Е. А. Раевская
Э. Рангелова
В. В. Сериков
И. З. Сквородкина
А. П. Сманцер
И. И. Сулима
И. В. Филимоненко
С. В. Шабеева

Редакционный совет

А. Г. Бермус
Е. В. Борзова
А. Виегерова
Е. В. Игнатович
А. Клим-Климашевска
А. И. Назаров
Е. И. Соколова

Служба поддержки

А. Г. Марахтанов
Т. А. Каракан
Е. В. Петрова
Е. И. Соколова

ISSN 2308-7234

Свидетельство о регистрации СМИ Эл. № **ФС77-57767** от 18.04.2014

Решением Президиума ВАК журнал включен
в Перечень рецензируемых научных изданий (с 09.08.2018 г., «Педагогические науки»)

Журнал зарегистрирован в информационных системах РИНЦ (договор 473-08/2013)
и ERIH PLUS (18.06.15)

Адрес редакции

185910 Республика Карелия, г. Петрозаводск, пр. Ленина, 33, каб. 254а
Электронная почта: LLL21@petrsu.ru



От редакции

Уважаемые авторы и читатели! В летнем выпуске нашего журнала мы продолжаем развивать идею тематического подхода в комплектовании номеров, то есть публикации ряда статей определенной тематики.

В выпуске 2 (26) журнала Вы найдете блок статей по экологическому образованию как междисциплинарной составляющей образования в интересах устойчивого развития. Непрерывное экологическое образование в интересах устойчивого развития включает в себя все ступени формального образования, а также неформальное образование и просвещение взрослого населения. В выпуске представлены статьи, связанные с дидактическими проблемами непрерывности экологической составляющей школьных предметов, с отражением проблемы формирования экоцентрического сознания в нормативных документах, с выявлением особенностей экологического образования студентов организаций среднего профессионального образования. Продолжается обсуждение проблемы экологического просвещения взрослого населения на основе анализа результатов социологического опроса жителей Санкт-Петербурга.

Актуальным направлением исследований, в том числе и педагогических, является развитие общенациональной системы подготовки и повышения квалификации специалистов индустрии туризма. Туризм – это специфическая отрасль экономики, включающая в себя деятельность туристских предприятий по предоставлению комплекса туристских услуг и продаже туристских товаров в целях удовлетворения потребностей человека, возникающих во время его путешествия (поездки). Туристская отрасль отличается динамичным развитием в современном мире. Одна из статей выпуска посвящена анализу современных проблем подготовки специалистов данного профиля и путей их решения в Республике Карелия.

Отказ учащихся от завершения школьного образования наблюдается в разных странах, в том числе и в России. Статья аспирантки из университета Томаса Бата (Чешская Республика) посвящена исследованию причин данного явления.

Очередной раз в сфере внимания наших авторов финская система образования, признанная одной из наиболее эффективных в Европе. В статье данного выпуска представлен финский опыт профориентации, нацеленной на проектирование будущей карьерной траектории каждым человеком самостоятельно и включающей элементы психологической поддержки и развития, социального комфорта и инклюзии.

Наш журнал неоднократно обращался к проблемам сельских школ, особенностям их функционирования и взаимодействия с социумом. И такое внимание не случайно. Сельские школы составляют более половины всех школ России, в некоторых регионах их число достигает 70–80 %. В разделе «Научные события» представлена информация по итогам международной научно-практической конференции «Проблемы и перспективы развития сельских образовательных организаций», состоявшейся 27–30 марта 2019 г. в Ярославле на базе Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского.

Надеемся, что представленные в летнем выпуске статьи будут интересны читателям. Журнал открыт для обсуждения на его страницах результатов научных исследований, связанных с решением проблем непрерывного образования.

Приглашаем к дальнейшему сотрудничеству с нашим журналом!

Редколлегия