



<http://LLL21.petrSU.ru>

<http://petrsu.ru>

Издатель

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Петрозаводский государственный университет»,
Российская Федерация, г. Петрозаводск, пр. Ленина, 33

**Научный электронный ежеквартальный журнал
НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: XXI ВЕК**

Выпуск 4 (24).
Winter 2018

Главный редактор
Т. А. Бабакова

Редакционная коллегия

Э. Ванхемпинг
О. Грауманн
С. А. Дочкин
З. Б. Ефлова
М. В. Иванова
А. В. Москвина
Е. А. Раевская
Э. Рангелова
В. В. Сериков
И. З. Сковородкина
А. П. Сманцер
И. И. Сулима
С. В. Шабаяева

Редакционный совет

А. Г. Бермус
Е. В. Борзова
А. Виегерова
Е. В. Игнатович
А. Клим-Климашевска
Н. В. Крылова
А. И. Назаров
Е. И. Соколова

Служба поддержки

А. Г. Марахтанов
Т. А. Каракан
Е. В. Петрова
Н. И. Токко
Е. И. Соколова

ISSN 2308-7234

Свидетельство о регистрации СМИ Эл. № **ФС77-57767** от 18.04.2014

Решением Президиума ВАК журнал включен
в Перечень рецензируемых научных изданий (с 09.08.2018 г., «Педагогические науки»)

Журнал зарегистрирован в информационных системах РИНЦ (договор 473-08/2013)
и ERIH PLUS (18.06.15)

Адрес редакции

185910 Республика Карелия, г. Петрозаводск, пр. Ленина, 33, каб. 254а
Электронная почта: LLL21@petrsu.ru



От редакции

В преддверии нового 2019 года вышел в свет очередной выпуск 4 (24) журнала, которым завершается шестой год издания нашего журнала.

Раздел «In memoriam...» посвящен памяти известного ученого-педагога и замечательного человека, доктора педагогических наук, профессора САФУ Татьяны Сергеевны Буториной. Татьяна Сергеевна в течение целого ряда лет сотрудничала с Карельской государственной педагогической академией (позднее вошедшей в состав Петрозаводского государственного университета) в деле подготовки научно-педагогических кадров, была заместителем председателя межрегионального Диссертационного совета по педагогическим научным специальностям.

Педагогическая наука сегодня нуждается в исследовании современных методологических проблем. В разделе «Непрерывное образование в современном мире: методология исследования и проектирования» размещены статьи, посвященные системно-феноменологической репрезентации методологических подходов в образовании и развитию функциональной грамотности исследователя. Не ослабевает внимание исследователей к изучению способов исследования возможностей и рисков электронного и дистанционного образования, цифровизации образования.

С грустью приходится признать, что престиж профессии учителя в настоящее время невысок. Поэтому изучение особенностей и поиск путей развития ценностно-мотивационного отношения будущего учителя к профессиональной деятельности являются важными для решения проблемы подготовки педагогических кадров.

По-прежнему внимание авторов журнала обращено к инновационным подходам к организации непрерывного образования. Читателей может заинтересовать материал о непрерывной (от курса к курсу, от общеобразовательных дисциплин к профессиональным) коммуникативной подготовке курсантов организаций высшего образования ФСИН, риторизации педагогического общения в работе со школьниками. Статья, посвященная грамматико-тестовому методу подготовки абитуриентов к тестированию по иностранному языку при поступлении в магистратуру неязыковых специальностей, может быть интересна не только узким специалистам. Руководители магистерских программ сталкиваются с проблемой недостаточной исходной профессиональной подготовленности обучающихся при смене направления подготовки.

Феномен финской школы, ее успехи в международных рейтингах вызывают интерес педагогической общественности. О социальных аспектах и перспективах реформирования финского школьного образования читатель может получить информацию непосредственно от наших авторов из Финляндии. Менеджеры образования могут также заинтересовать способы конструирования ре-

гиональной образовательной программы дошкольного образования и особенности практической подготовки студентов на базовой кафедре вуза.

Обращаем внимание авторов и читателей журнала. В журнале появилась новая рубрика «Рынок труда и непрерывное образование» и первые три статьи в ней. Такого рода публикации и ранее были в нашем журнале, но в связи с актуальностью и целесообразностью продвижения данной проблематики решено не только ввести новую рубрику, но расширить состав редколлегии за счет специалистов в данной области.

В выпуске журнала представлена информация об интересном научном педагогическом событии – Всероссийском научно-практическом форуме «Социально-педагогические технологии в образовании: актуальность, перспективы и тенденции», организованном Петрозаводским государственным университетом (18–20 октября 2018 г.). Надеемся, что такого рода информирование читателей о реальных и результативных научных мероприятиях может быть полезным.

Уходящий год был непростым для нашего издания. Журнал вошел в перечень рецензируемых научных журналов ВАК. Благодарим авторов, рецензентов, сотрудников редакции, технические службы, всех, кто поддерживал журнал и обеспечивал своевременный выпуск номеров.

Счастливого Рождества и Нового года!

В наступающем 2019 году желаем всем здоровья, благополучия и творческих успехов! Ждем новые интересные статьи.