



---

<http://LLL21.petrSU.ru>

<http://petrsu.ru>

**Издатель**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Петрозаводский государственный университет»,  
Российская Федерация, г. Петрозаводск, пр. Ленина, 33

Научный электронный ежеквартальный журнал  
**НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: XXI ВЕК**

Выпуск 2 (22).  
Summer 2018

**Главный редактор**  
Т. А. Бабакова

**Редакционная коллегия**

Э. Ванхемпинг  
О. Грауманн  
С. А. Дочкин  
З. Б. Ефлова  
А. В. Москвина  
Е. А. Раевская  
Э. Рангелова  
В. В. Сериков  
И. З. Сковородкина  
А. П. Сманцер  
И. И. Сулима  
С. В. Шабаяева

**Редакционный совет**

А. Г. Бермус  
Е. В. Борзова  
А. Виегерова  
Е. В. Игнатович  
А. Клим-Климашевска  
А. И. Назаров  
Е. И. Соколова

**Служба поддержки**

А. Г. Марахтанов  
Т. А. Каракан  
Е. В. Петрова  
Н. И. Токко  
Е. И. Соколова

**ISSN 2308-7234**

Свидетельство о регистрации СМИ Эл. № **ФС77-57767** от 18.04.2014

**Адрес редакции**

185910 Республика Карелия, г. Петрозаводск, пр. Ленина, 33, каб. 254а  
Электронная почта: [LLL21@petrsu.ru](mailto:LLL21@petrsu.ru)

© ФГБОУ ВО «ПетрГУ»  
© авторы статей



## От редакции

В очередном выпуске нашего журнала представлены разнообразные по тематике статьи, затрагивающие современные тенденции и проблемы функционирования и развития системы образования.

Образование в интересах устойчивого развития – одна из современных позиционируемых и обсуждаемых тенденций нашего времени. Ведущей концептуальной и программной составляющей образования для устойчивого развития является экологическое направление. Прошедший 2017 г. в России был объявлен годом экологии, что позволило привлечь внимание педагогической общественности к вопросам экологического образования. Однако проблема непрерывного экологического образования нуждается в исследовании и развитии. Материал статьи, посвященной обсуждению вопроса единства и специфики процессов образования и просвещения на примере формирования экологической культуры, может представлять интерес для изучения роли просвещения в системе непрерывного образования, по другим составляющим – культуры личности. Еще две статьи призваны привлечь внимание читателей к вопросам регионального и краеведческого подходов в образовании, незаслуженно «отодвинутых на второй план» в связи с исключением из государственных образовательных стандартов общего и профессионального образования национально-регионального компонента. В статьях представлены анализ истории и современного состояния изучения, а также практической реализации данных подходов, предложения по их актуализации в современных условиях.

Организацией экономического сотрудничества и развития (ОЭСР), Экспертной группой еврокомиссии по непрерывной профориентации, Советом Европейского союза и Всемирным банком в 2004 г. одобрена следующая трактовка цели профориентации: «Профессиональная ориентация направлена на оказание помощи людям любого возраста и в любой момент их жизни по вопросам выбора направления обучения, профессиональной подготовки и сферы профессиональной деятельности и управления собственной карьерой». В системе непрерывной профориентации особое место занимает профориентационная работа со школьниками, в ходе которой следует учитывать особенности современного молодого поколения. Эффективный инструмент профессиональной ориентации школьников, а именно: профориентационный урок на базе интернет-портала «Моя карьера», представлен в одной из статей выпуска.

Вопросам эффективного управления деятельностью организаций высшего профессионального образования, образовательным процессам в высшей школе посвящен блок статей, в которых представлен обоснованный опыт проектирования практико-ориентированной образовательной программы; реализация технологии опережающего обучения в формировании профессиональных компетенций врача; влияние развития системы дополнительного профессионального образования на повышение конкурентоспособности вуза. Механизмы управления, обоснованные в статьях, думается, могут быть перенесены на решение аналогичных проблем по другим направлениям подготовки обучающихся.

Ряд статей связаны с инновационными подходами к решению актуальных проблем школьного и высшего образования: школьная медиация как средство обучения самих участников конфликтных ситуаций способам их разрешения; проблема зависимости школьников и студентов от мобильных устройств и возможности их использования для образовательных целей; стереотип и оригинальность в коммуникации и обучении.

Уважаемые авторы и читатели журнала! Обращаем Ваше внимание на обновление редакционной и редсовета журнала, а также материалов сайта, включая требования к оформлению статей. Желаем всем хорошего летнего отдыха. Надеемся на новые интересные статьи.

*Редакционная коллегия*