



<http://LLL21.petrSU.ru>

<http://petrsu.ru>

Издатель

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Петрозаводский государственный университет»,
Российская Федерация, г. Петрозаводск, пр. Ленина, 33

Научный электронный ежеквартальный журнал
НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: XXI ВЕК

Выпуск 2 (18).
Summer 2017

Главный редактор
И. А. Колесникова

Редакционная коллегия

О. Грауманн
Е. В. Игнатович
В. В. Сериков
С. В. Сигова
И. З. Сквородкина
Е. Э. Смирнова
И. И. Сулима

Редакционный совет

Т. А. Бабакова
Е. В. Борзова
А. Виегерова
С. А. Дочкин
А. Клим-Климашевска
Е. А. Маралова
А. В. Москвина
А. И. Назаров
Е. Рангелова
А. П. Сманцер

Служба поддержки

А. Г. Марахтанов
Е. Ю. Ермолаева
Т. А. Каракан
Е. В. Петрова
В. П. Петров
Е. И. Соколова
Н. И. Токко

ISSN 2308-7234

Свидетельство о регистрации СМИ Эл. № **ФС77-57767** от 18.04.2014

Адрес редакции

185910 Республика Карелия, г. Петрозаводск, пр. Ленина, 33, каб. 254а
Электронная почта: LLL21@petrsu.ru



Очередной выпуск нашего журнала открывается статьей памяти известного российского ученого, академика Российской академии образования Евгении Васильевны Бондаревской, ушедшей из жизни 28 мая 2017 г. Лейтмотивом ее многолетних педагогических исследований и практической деятельности было воспитание гражданина, человека культуры и нравственности.

Значительное место в этом номере занимают материалы, связанные с социально-экономическими аспектами развития образования в современную эпоху и возможным вкладом образования в решение социальных проблем. Авторами описываются и анализируются социальные и культурные вызовы, создающие устойчивые напряжения как в школе, так и в сфере образования в целом. На основе соотнесения данных по уровню образованности с уровнем развития экономики и качества жизни в ведущих странах мира поднимается вопрос: почему наличие высшего образования у большинства трудоспособного населения не оказывает непосредственного влияния на качество жизни и состояние экономики в России. В статье, поступившей из Финляндии, показана новизна предпринимательского подхода к решению социальных проблем, намечены пути его освоения на примере международного сотрудничества в сфере академической мобильности.

Еще одной сквозной темой этого выпуска стало обеспечение качества обучения в новых социально-педагогических условиях. Авторами статей, преподающими в вузах, делается акцент на формировании общеучебных умений как непременном условии успешной адаптации студентов к учебной деятельности в высшей школе и развития познавательной компетентности, без которой невозможно обучение в течение жизни; обсуждаются новые подходы к обучению в магистратуре. С учетом мнения студентов рассматриваются методы организации образовательной деятельности по дополнительной программе обучения и способы непосредственной оценки ее эффективности. Сразу в нескольких статьях поднимается вопрос организации самостоятельной работы обучающихся на разных ступенях непрерывного образования. На конкретных примерах показаны трудности в обеспечении преемственности и вариативности в подготовке кадров для сферы социальной работы в вузе и системе дополнительного профессионального образования.

На этом фоне информативной и поучительной выглядит обзорная статья, представляющая специфику организации непрерывного образования в европейских странах, являющихся в настоящее время лидерами в этой области, а также проблем, возникающих при реализации стратегии обучения для всех категорий населения.

В летнем номере журнала помещены также материалы, рассчитанные на встречные вопросы и профессиональную дискуссию в силу новизны предлагаемой информации и оригинальности авторского подхода. Прежде всего, это обширная и эмоционально окрашенная статья, приуроченная к 95-летию осно-

вания пионерской организации, где изложено сугубо авторское понимание ошибок, проблем, противоречий в прошлом и настоящем детского движения в России. Новым для большинства российских читателей станет анализ феномена под названием «академический гострайтинг» – понятие, которым в международной лексике сегодня обозначают куплю и продажу учебных и научных текстов, выполненных на заказ. Данное явление представлено и интерпретировано как один из вариантов массовой имитации научно-образовательной активности, инспирированной развитием рынка образовательных услуг.

Благодарим наших постоянных авторов и читателей за преданность журналу. Желаем всем хорошего летнего отдыха. Ждем новых материалов.

Редакционная коллегия