



---

<http://LLL21.petrSU.ru>

<http://petrsu.ru>

**Издатель**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Петрозаводский государственный университет»,  
Российская Федерация, г. Петрозаводск, пр. Ленина, 33

Научный электронный ежеквартальный журнал  
**НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: XXI ВЕК**

Выпуск 4 (16).  
Winter 2016

**Главный редактор**  
И. А. Колесникова

**Редакционная коллегия**

О. Грауманн  
Е. В. Игнатович  
В. В. Сериков  
С. В. Сигова  
И. З. Сквородкина  
Е. Э. Смирнова  
И. И. Сулима

**Редакционный совет**

Т. А. Бабакова  
Е. В. Борзова  
А. Виегерова  
С. А. Дочкин  
А. Клим-Климашевска  
Е. А. Маралова  
А. В. Москвина  
А. И. Назаров  
Е. Рангелова  
А. П. Сманцер

**Служба поддержки**

А. Г. Марахтанов  
Е. Ю. Ермолаева  
Т. А. Каракан  
Е. В. Петрова  
В. П. Петров

**ISSN 2308-7234**

Свидетельство о регистрации СМИ Эл. № **ФС77-57767** от 18.04.2014

**Адрес редакции**

185910 Республика Карелия, г. Петрозаводск, пр. Ленина, 33, каб. 254а  
Электронная почта: [LLL21@petrsu.ru](mailto:LLL21@petrsu.ru)



Шестнадцатым выпуском завершается четвертый год издания журнала «Непрерывное образование» в рамках Программы стратегического развития на 2012–2016 гг. университетского комплекса ПетрГУ в научно-образовательном пространстве Европейского Севера. Можно подвести некоторые итоги. За это время опубликованы статьи авторов из 17 регионов России и 19 стран мира: Австралии, Австрии, Белоруссии, Великобритании, Германии, Голландии, Израиля, Испании, Канады, Латвии, Польши, Сингапура, Словении, США, Украины, Финляндии, Франции, Швейцарии, Эстонии. Журнал включен в базы РИНЦ, ERIN PLUS, зарегистрирован в системе Digital Object Identifier. Дважды проходила презентация нашего издания на международных конгрессах (Витебск – 2014, Хильдесхайм – 2016). Журнал «Непрерывное образование: XXI век» входит в первую двадцатку педагогических изданий, зарегистрированных в e-library, по таким показателям, как 2-летний импакт-фактор (1, 500) и пятилетний импакт-фактор (1, 122). В электронном читальном зале периодически размещаются ссылки на издания Петрозаводского государственного университета, связанные с изучением и реализацией вариативных форм непрерывного образования. Ссылками на понравившиеся публикации можно делиться в сетях Facebook, Twitter, ВКонтакте.

Какие новые материалы найдет читатель в декабрьском номере журнала? Одна из ключевых тем – вопрос качества подготовки кадров для российской системы образования. В декабрьском номере на примере подготовки специалистов «помогающих» профессий представлен полидисциплинарный подход к обоснованию теоретико-методических основ качественного управления непрерывным профессиональным образованием. На его основе предлагается комплекс условий, принципов, дидактических и социально-педагогических механизмов, способных обеспечить эффективность профессионально-личностного развития специалистов социоэкономического профиля в системе «колледж – вуз – постдипломное образование». Состояние повышения квалификации работников дошкольного образования проанализировано на примере Центрального федерального округа с позиций направлений и полноты предоставления услуг в соответствии с нормативными требованиями, ключевыми тенденциями и запросами развития современной сферы дошкольного образования.

Значительное место в этом выпуске уделено педагогическому потенциалу использования дистанционных образовательных технологий и сетевых электронных ресурсов. Авторами статей затрагиваются различные его аспекты, начиная от методики и кончая методологией. В частности, предложена методика организации сетевого обучения студентов-заочников инженерного вуза на основе сетевого образовательного модуля, спроектированного на платформе электронного обучения *Blackboard*. Дана оценка эффективности использования сетевого образовательного модуля при подготовке бакалавров и специалистов различных направлений в процессе изучения дисциплины «Психология». Интересной представляется оценка интернет-сообществ как ресурса, открытого для свободного самообразования, самореализации и самовыражения личности. На примере работы женского интернет-форума как пространства информального образования показана возможность получения личностно- и социально значимых образовательных результатов. Наряду с этим автор одной из статей предупреждает о некоторых негативных сторонах использования электронных средств обучения, сопряженных с рисками реализации таких классических дидактических принципов, как научность, доступность, осознанность и активность.

Еще один важный вопрос – новое качество отношений, которые складываются сегодня в рамках научно-образовательных процессов. В частности, актуализируется степень личностного знания и практической роли личных контактов в научной деятельности и образовании. В статье немецких коллег подробно рассмотрены педагогические аспекты социальной концепции «обмена дарами» как перспективной модели межличностных отношений в условиях экономизации сферы образования и педагогической подготовки. Показано социально-

педагогическое назначение курса «Обучение социальному служению», получающего распространение в целом ряде стран. В определенной степени к тематике построения особого типа педагогических отношений примыкает тема наставничества, которая развивается на примере старообрядческой традиции. Симптоматично, что исследовательской базой при этом служит контент официальных сайтов старообрядческих согласий России и стран ближнего зарубежья; это еще раз подтверждает факт проникновения электронных средств во все сферы жизни современного общества.

В материалах раздела «Современный лексикон непрерывного образования» сравнительный анализ понятий *электронное, кооперативное, коллаборативное, смешанное, инверсивное обучение* сопровождается рассуждениями французского исследователя о правомерности отнесения их к образовательным инновациям.

\*\*\*

Желаем интересного чтения и благодарим отечественных и зарубежных авторов, рецензентов и читателей, которые сотрудничали с журналом эти четыре года, способствуя инновационному развитию тематики непрерывного образования.

Счастливого Рождества и Нового года!

В наступающем 2017 г. пусть всем сопутствуют Мир, Доброта, Творчество и Удача!

Редакционная коллегия