



<http://LLL21.petrSU.ru>

<http://petrsu.ru>

**Издатель**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Петрозаводский государственный университет»,  
Российская Федерация, г. Петрозаводск, пр. Ленина, 33

Научный электронный ежеквартальный журнал  
**НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: XXI ВЕК**

Выпуск 1 (13).  
Spring 2016

**Главный редактор**  
И. А. Колесникова

**Редакционная коллегия**

О. Грауманн  
Е. В. Игнатович  
В. В. Сериков  
С. В. Сигова  
И. З. Сквородкина  
Е. Э. Смирнова  
И. И. Сулима

**Редакционный совет**

Т. А. Бабакова  
Е. В. Борзова  
А. Виегерова  
С. А. Дочкин  
А. Клим-Климашевска  
Е. А. Маралова  
А. В. Москвина  
А. И. Назаров  
Е. Рангелова  
А. П. Сманцер

**Служба поддержки**

А. Г. Марахтанов  
Е. Ю. Ермолаева  
Т. А. Каракан  
Е. В. Петрова  
В. П. Петров

**ISSN 2308-7234**

Свидетельство о регистрации СМИ Эл. № **ФС77-57767** от 18.04.2014

**Адрес редакции**

185910 Республика Карелия, г. Петрозаводск, пр. Ленина, 33, каб. 254а  
Электронная почта: [LLL21@petrsu.ru](mailto:LLL21@petrsu.ru)



Мы приветствуем читателей в 2016 году и благодарим за внимание к нашему электронному изданию. Весенний выпуск журнала в значительной степени ориентирован на обсуждение разнообразных теоретико-методологических оснований для инновационного развития непрерывного образования. Этому посвящена значительная часть статей. Логико-исторический анализ организационно-деятельностной педагогики позволяет по-новому взглянуть на заложенный в ней инновационный инструментарий генерации нового культурно-образовательного опыта. Философско-педагогический взгляд на перечень основных трудовых навыков будущего, основанный на теории непрерывно-ориентированного обучения и идеях трансдисциплинарности, обнаруживает в развитии соответствующих умений и навыков ресурс образовательной цивилизации третьего тысячелетия и повод для проектирования содержания общего и непрерывного профессионального образования.

Обозначая основные социально-педагогические проблемы и противоречия «инновационной культуры», сложившейся за последние десятилетия, автор одной из статей предлагает подумать о новой парадигме управления инновационными процессами в образовании. В связи с этим интересно обращение в другой статье к опыту объективной оценки эффективности российских образовательных систем посредством комплексных рейтингов качества жизни населения городов и регионов.

Региональный уровень практической деятельности в условиях внедрения новых образовательных стандартов представлен опытом работы педагогического колледжа и института развития образования. На конкретных примерах показаны возможности использования в управлении образовательным учреждением рефлексивно-инновационных методов, а также способы мотивации учителей школ к повышению квалификации. Тема непрерывного профессионально-личностного роста развивается в статье, посвященной повседневному самообразованию педагога высшей школы на этапе его профессиональной зрелости. При этом показан ряд преимуществ самостоятельного свободного обучения в сравнении с периодическим плановым повышением квалификации. К дискуссии приглашает читателей автор «теории личного выбора в педагогической деятельности», предлагая концептуальные основания этой теории и первичные результаты поиска типологических параметров личных выборов педагогов.

Еще одно из современных междисциплинарных и трансдисциплинарных направлений исследований образования связано с новыми подходами к электронному обучению. В этом выпуске журнала речь идет о моделировании электронных информационно-образовательных сред на основе компетентностного подхода и теоретическом обосновании открытого дистанционного обучения, обеспечивающего успех, сопоставимый с результатами очного обучения. Лексикон непрерывного образования на этот раз предлагается пополнить непривычным термином «матетика», практически неизвестным российскому читателю и отсылающим к трансдисциплинарной природе самостоятельно направляемого обучения.

Желаем интересного чтения и ждем в новом сезоне новых материалов и новых авторов.

*Редакционная коллегия*