



---

<http://LLL21.petrso.ru>

<http://petrsu.ru>

**Издатель**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Петрозаводский государственный университет»,  
Российская Федерация, г. Петрозаводск, пр. Ленина, 33

Научный электронный ежеквартальный журнал  
**НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: XXI ВЕК**

Выпуск 3 (7).  
Autumn 2014

**Главный редактор**  
И. А. Колесникова

**Редакционный совет**

О. Грауманн  
Е. В. Игнатович  
В. В. Сериков  
С. В. Сигова  
И. З. Сковородкина  
Е. Э. Смирнова  
И. И. Сулима

**Редакционная коллегия**

Т. А. Бабакова  
Е. В. Борзова  
А. Виегерова  
С. А. Дочкин  
А. Клим-Климашевска  
Е. А. Маралова  
А. В. Москвина  
А. И. Назаров  
Е. Рангелова  
А. П. Сманцер

**Служба поддержки**

А. Г. Марахтанов  
Е. Ю. Ермолаева  
Т. А. Каракан  
Е. В. Петрова  
Ю. Ю. Васильева  
Е. Н. Воротилина

**ISSN 2308-7234**

Свидетельство о регистрации СМИ Эл. № **ФС77-57767** от 18.04.2014

**Адрес редакции**

185910 Республика Карелия, г. Петрозаводск, пр. Ленина, 33, каб. 254а  
Электронная почта: LLL21@petrsu.ru



В осеннем выпуске журнала «Непрерывное образование: XXI век» представлены работы, написанные в разных научных жанрах: от строгого формализованного анализа образовательного процесса, который сопровождается обилием количественных данных, диаграмм и графиков, до глубоко личностной философско-педагогической рефлексии над собственным творческим и преподавательским опытом, подкрепленной авторскими художественными иллюстрациями. Это не случайно, редакция намеренно старается знакомить педагогическое сообщество с различными исследовательскими подходами к изучению пространства непрерывного образования. Мы полностью согласны с мнением автора одной из публикуемых в этом номере статей о необходимости «непрерывного научно-методологического образования в эпоху методологического плюрализма». Поэтому в очередном выпуске читатель найдет материалы, затрагивающие малоизвестные направления развития методологии изучения непрерывного образования. Среди них историко-педагогический анализ генезиса и модификаций античного понятия «заботы» применительно к контексту образования в течение жизни, а также описание нейропедагогического подхода к обучению, сделанное с позиций учителя-исследователя.

Об организации вузовского обучения как преемственного звена системы многоуровневого образования в этом номере рассказывается в связи с исследованием результатов применения дистанционных образовательных технологий в системе бакалавриата. Проблемы дополнительного профессионального образования представлены на уровне описания методики создания инновационных программ для nanoиндустрии. Современное состояние и перспективы развития профессиональной компетентности анализируются на материале изучения подготовки слушателей в учебном центре ФСИН России.

Серию научных публикаций, основанных на педагогической ретроспективе жизненного опыта, начатую в предыдущих номерах, продолжает статья педагога и художника о творческом сближении взрослого и ребенка, преподавателя и его учащихся в процессе совместной деятельности. Тема поддержки развития таланта развивается в контексте изучения проблем одаренных детей в исследовательских центрах университетов Германии.

Контекст представлений о международном поле исследования проблем непрерывного образования в этом выпуске расширился за счет статей, поступивших из Эстонии и Белоруссии; выводов и наблюдений, сделанных отечественными учеными на основе знакомства с образовательным опытом Азербайджанской Республики и Казахстана.

Под новым ракурсом анализируются на этот раз проблемы современной научно-педагогической лексики. В частности, поднимается вопрос: каким образом современный лексикон непрерывного образования может быть освоен в ходе обучения научно-педагогических кадров иноязычному академическому письму?

Искренне благодарим всех авторов, рецензентов, активных посетителей сайта, участников научно-педагогического форума за внимание к нашему изданию. Ждем новых материалов. Поздравляем всех коллег-педагогов с наступающим Днем учителя!

*Редакционная коллегия*