



<http://LLL21.petrso.ru>

<http://petrsu.ru>

Издатель

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Петрозаводский государственный университет»,
Российская Федерация, г. Петрозаводск, пр. Ленина, 33

Научный электронный ежеквартальный журнал
НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: XXI ВЕК

Выпуск 2 (6).
Summer 2014

Главный редактор
И. А. Колесникова

Редакционный совет

О. Грауманн
Е. В. Игнатович
В. В. Сериков
С. В. Сигова
И. З. Сковородкина
Е. Э. Смирнова
И. И. Сулима

Редакционная коллегия

Т. А. Бабакова
Е. В. Борзова
А. Виегерова
С. А. Дочкин
А. Клим-Климашевска
Е. А. Маралова
А. В. Москвина
А. И. Назаров
Е. Рангелова
А. П. Сманцер

Служба поддержки

А. Г. Марахтанов
Е. Ю. Ермолаева
Т. А. Каракан
Е. В. Петрова
Ю. Ю. Васильева
Е. Н. Воротилина

ISSN 2308-7234

Свидетельство о регистрации СМИ Эл. № **ФС77-57767** от 18.04.2014

Адрес редакции

185910 Республика Карелия, г. Петрозаводск, пр. Ленина, 33, каб. 254а
Электронная почта: LLL21@petrsu.ru



От редакции

В июне 2014 исполнился год с момента появления в сети первого выпуска журнала «Непрерывное образование: XXI век». За это время было опубликовано 65 статей семидесяти одного автора. В материалах были представлены 13 регионов России (Москва, Санкт-Петербург, Великий Новгород, Волгоград, Курган, Курск, Омск, Оренбург, Петрозаводск, Псков, Ростов-на-Дону, Таганрог, Чебоксары); 11 зарубежных стран (Австрия, Австралийский Союз, Великобритания, Германия, Израиль, Испания, Казахстан, Республика Молдова, Республика Сингапур, Словения, США). Мы надеемся, что география публикаций будет и дальше расширяться.

В новом летнем номере получила дальнейшее развитие тема гуманитарных оснований непрерывного образования. На этот раз представлены результаты методологической рефлексии по поводу корректности выбора тематики, научных подходов и методов исследования с позиций их соответствия природе образования длиною в уникальную человеческую жизнь. Как один из вариантов гуманитаризации непрерывного образования рассматривается потенциал средств искусства и арт-педагогики.

Журнал продолжает представлять опыт регионов России, связанный с организацией преемственности обучения и воспитания. Читателям предлагается познакомиться с результатами локальных исследований, проведённых в школах и вузах Карелии. На основании опросов здесь были выявлены предпосылки готовности к продолжению обучения учащихся 5 и 9-х классов; определены место и функции высшего образования в структуре образовательных и профессиональных стратегий молодежи. На примере Курганской области показаны возможности моделирования региональной сети непрерывной позитивной социализации.

Методические аспекты обеспечения преемственности образования на основе контроля уровня иноязычной коммуникативной компетенции раскрыты на примере обучения студентов юридических факультетов. Система «e-learning» рассмотрена с позиций подготовки к межкультурному взаимодействию на примере деятельности Арктического университета Норвегии. Как инновационный вариант интеграции усилий государства и общества в области непрерывного образования представлены образовательные кластеры. Знакомство с зарубежным образовательным опытом в этом выпуске продолжается на материале неформального обучения репатриантов в Израиле. Статья, автор которой имеет многолетний вариативный опыт преподавания, формирует общее представление о системе непрерывного образования Израиля, мало известной российскому читателю.

Как нельзя лучше соответствует летнему настроению не совсем обычная научная статья, посвященная рефлексии по поводу круизных путешествий как специфического вида неформального образования. Особый интерес в данном случае представляет огромный личный опыт автора, который в морских круизах посетил сто две страны и пять континентов.

В дискуссионном ключе поставлена проблема информационной гетерогенности научно-образовательного сообщества педагогов и намечены возможные стратегические пути её решения. Помимо чтения статей, мы хотели бы призвать читателей к активному участию в научно-педагогических форумах и сетевых опросах, инициируемых журналом. Планируется, что в них будут развиваться наиболее интересные и дискуссионные темы, затронутые нашими авторами.

Искренне благодарим авторов, рецензентов и активных посетителей сайта за внимание к нашему изданию. Желаем всем счастливого лета!

Редакционная коллегия