



ОТ РЕДАКЦИИ

Уважаемые авторы и читатели нашего журнала! Приветствуем всех в новом учебном году и желаем успехов в практической и научной педагогической деятельности.

Спешим также поздравить редколлегию журнала, наших рецензентов, авторов и читателей, словом, всех причастных со знаменательным событием: решением Межведомственной рабочей группы при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации – журнал «Непрерывное образование: XXI век» включен в «Белый список» научных журналов с присвоением престижного 2-го уровня (из 4)!

Значительная часть статей нового (осеннего) выпуска посвящена актуальным проблемам становления академической грамотности участников педагогического процесса и обучения академическому письму. Казалось бы, очевидно: образование базируется на достижениях научного знания и призвано содействовать развитию науки, подготовки исследователей. Академическая грамотность необходима для работы с научными и учебными текстами, а также для создания собственных текстов научного стиля на основе выполненных исследований. Формирование академической грамотности – междисциплинарный процесс, включает методологическую, логическую, речевую и публикационную составляющие. Но, к сожалению, системное решение проблемы не предусматривается образовательными программами, поэтому преподавателям-энтузиастам приходится работать в рамках факультативных курсов или включать образовательные модули в обязательные дисциплины учебного плана.

Статьи выпуска соответствующей тематики посвящены следующим вопросам: реализация преемственности в подготовке зарубежных педагогов-исследователей в магистратуре и аспирантуре российского классического университета, направления и ограничения в применении искусственного интеллекта в исследовательской деятельности и академическом письме, академическая грамотность как основа научной деятельности врача, формирование готовности к созданию текстов научного стиля у обучающихся бакалавриата, оценка качества академических эссе, формирование навыков академического письма в неязыковом вузе на примере аналитического эссе (на основе фронтовой эпистолярной), приемы визуализации в академическом письме. Хотелось бы обратить внимание на разнообразие проблематики, на интерес исследователей к такому жанру, как академическое эссе, весьма полезному для обучения доказательным рассуждениям, а также на обращение к вопросам визуализации результатов научных исследований.

Экономическая независимость России связана, прежде всего, с развитием собственного эффективного современного промышленного производства, что требует обеспечения рынка труда высококвалифицированными инженерными

кадрами. Продолжаем обсуждение путей решения данной проблемы в системе непрерывного образования. В одной из статей данного выпуска на основе исследования генезиса инженерного образования в постсоветский период сформулированы проблемы и тенденции его дальнейшего развития.

В разделе менеджмента в образовании интерес читателей, особенно из руководящего состава, может привлечь материал, посвященный принятию управленческих решений на основе результатов оценки качества реализации программ высшего образования. Кроме того, в журнале обсуждаются проблемы форматов становления готовности к самообразованию как значимой характеристики современного специалиста в условиях ускорения общественного развития и оценки уровня сформированности у студентов речеповеденческих стратегий профессиональной межкультурной коммуникации

Обращаем внимание потенциальных авторов на проблематику журнала и соблюдение требований к оформлению статей.

Поздравляем всех коллег-педагогов с приближающимся международным Днем учителя (World Teachers' Day), желаем новых творческих достижений на ниве непрерывного образования, ждем новых статей.

Редакционная коллегия

THE EDITORIAL

Dear authors and readers of our journal, we welcome everyone to the new academic year and wish you every in your practical and scientific pedagogical activities.

We are also delighted to congratulate the editorial board of the journal, our reviewers, authors, and readers – in short, everyone involved – on a significant milestone: by the decision of the Interdepartmental Working Group under the Ministry of Science and Higher Education of the Russian Federation, the journal «Continuing Education: XXI Century» has been included in the «White List» of scientific journals and awarded the prestigious Level 2 (out of 4).

A significant portion of the articles in the new (autumn) issue are dedicated to the current challenges of developing academic literacy among participants in the pedagogical process and teaching academic writing. It might seem obvious: education is based on the achievements of scientific knowledge and is meant to contribute to the development of science and the training of researchers. Academic literacy is essential for working with scientific and educational texts, as well as for creating one's own scientific-style texts based on completed research. The development of academic literacy is an interdisciplinary process, encompassing methodological, logical, linguistic, and publication components. However, unfortunately, systematic solutions to this problem are not provided for by educational programs, so enthusiastic teachers have to work within the framework of elective courses or incorporate educational modules into mandatory curriculum disciplines. The issue's articles on this topic are devoted to the following questions: ensuring continuity in training foreign teacher-researchers in master's and postgraduate programs at a Russian classical university, directions and limitations in using artificial intelligence in research and academic writing, academic literacy as the foundation of a doctor's scientific work, fostering readiness to create scientific-style texts among undergraduate students, assessing the quality of academic essays, developing academic writing skills in a non-linguistic university using the example of an analytical essay (based on wartime correspondence), and visualization techniques in academic writing. We would like to draw your attention to the diversity of the topics, the researchers' interest in such a genre as the academic essay, which is very useful for teaching evidence-based reasoning, as well as the focus on visualizing research results.

Russia's economic independence is primarily associated with the development of its own effective modern industrial production, which requires supplying the labor market with highly qualified engineering personnel. We continue the discussion on ways to address this issue within the system of continuing education. One of the articles in this issue, based on a study of the genesis of engineering education in the post-Soviet period, formulates the problems and trends for its further development.

In the Education Management section, an article dedicated to making managerial decisions based on the results of assessing the quality of implementation of higher education programs may attract our readers' interest, particularly those in leadership positions.

Other articles address the following problems: formats for developing readiness for self-education as a significant characteristic of a modern specialist in the context

of accelerating social development, and assessing the level of formation of students' speech-behavioral strategies for professional intercultural communication.

We draw the attention of potential authors to the journal's scope and the requirement to adhere to the article formatting guidelines.

We congratulate all our fellow educators on the approaching international World Teachers' Day and wish you new creative achievements in the field of continuing education. We look forward to your new articles.

The Editorial Board