



ОТ РЕДАКЦИИ

Предлагаем читателям очередной июньский, выпуск журнала «Непрерывное образование: XXI век».

Как и следовало ожидать, исследования в области искусственного интеллекта все больше привлекают внимание научного и педагогического сообществ. На конференциях и семинарах, в публикациях обсуждаются возможности использования соответствующих ресурсов в учебных и научных целях. В дискуссиях отмечаются как позитивные, так и негативные последствия расширяющегося использования искусственного интеллекта. При проверке статей на оригинальность текста система «Антиплагиат» все чаще выносит вердикт о подозрении на сгенерированный текст. Студенты активно используют искусственный интеллект при выполнении курсовых и выпускных квалификационных работ. Возникают вопросы: в какой степени при создании научных и учебно-научных текстов работает искусственный интеллект, а в какой – собственный интеллект авторов, соблюдаются ли моральные нормы, как относятся студенты к моральным ограничениям при использовании искусственного интеллекта? Свой вклад в решение данных проблем вносит статья, посвященная анализу отношения студентов к этическим аспектам реализации технологий искусственного интеллекта в классическом университете.

Одной из проблем высшего образования является разобщенность педагогов, преподающих отдельные дисциплины, что препятствует становлению целостной научной картины мира у студентов, формированию у обучающихся системы общеучебных умений и академической грамотности, установлению преемственности содержания образования. В данном выпуске в статье о теоретико-методологических основах формирования транспрофессиональной компетентности будущих педагогов естественно-научного профиля продолжается обсуждение проблем, связанных с интегративным подходом в образовании. Значимость преемственности в образовании раскрывается в публикации о педагогической модели непрерывной языковой подготовки студентов неязыковых вузов в условиях гибридного обучения.

В настоящее время педагогическая профессия, к сожалению, не относится к числу престижных, бюджетные места нередко заполняются «по остаточному принципу». Несколько статей выпуска связаны с разными аспектами педагогического образования, в них представлены результаты изучения следующих вопросов: факторы выбора профессии студентами педагогических специальностей среднего профессионального образования, понимание студентами значимости непрерывного образования педагогов, а также специфика подготовки педагогов в Индии.

Радует, что наши авторы в своих исследованиях обращаются к актуальным проблемам академической грамотности и академического письма. Одна из статей выпуска посвящена вопросам обучения различным жанрам академического письма в университете.

Внимание читателей может привлечь термин «ненадежность профессий». Что это означает? В эпоху быстрых перемен в обществе в целом, в сферах производства и потребления в частности, наблюдается ускорение процессов исчезновения отдельных профессий и появления новых. Потенциально исчезающие, теряющие свою значимость профессии авторами статьи в разделе «Рынок труда и непрерывное образование» названы ненадежными.

Другие статьи выпуска посвящены: развитию патриотизма у студентов колледжа на основе историко-профессионального ресурса; изучению уровня управленческой компетентности педагогов школ по применению цифровых технологий

Напоминаем, что в сентябрьском выпуске в приоритете будут статьи, посвященные проблемам академической грамотности и академического письма.

Наступает сезон летних отпусков. Всем хорошего отдыха!

Редакционная коллегия

THE EDITORIAL

We present to our readers the June issue of the journal «Lifelong Education: The 21st Century».

As expected, research in the field of artificial intelligence (AI) is increasingly attracting the attention of the scientific and educational communities. Conferences, seminars, and publications are discussing the potential use of AI resources for academic and research purposes. Debates highlight both the positive and negative consequences of the expanding use of AI. When checking articles for originality, the «Anti-Plagiarism» system increasingly flags text as suspected of being AI-generated. Students are actively using AI to complete coursework and final qualifying papers. Questions arise: to what extent does artificial intelligence work in the creation of scientific and educational-scientific texts, and to what extent does the authors' own intelligence work? Are ethical norms being upheld? How do students perceive moral constraints when using AI? One article in this issue contributes to addressing these issues by analyzing students' attitudes toward the ethical aspects of implementing AI technologies in a classical university.

One of the challenges in higher education is the disconnect between instructors teaching different disciplines, which hinders the formation of a holistic scientific worldview among students, the development of general academic skills and literacy, and the continuity of educational content. This issue continues the discussion on integrative approaches in education with an article on the theoretical and methodological foundations of forming transprofessional competence in future natural science teachers. The importance of educational continuity is further explored in a publication on a pedagogical model for continuous language training of non-linguistic university students in a hybrid learning environment.

Unfortunately, the teaching profession is currently not considered prestigious, and state-funded university spots are often filled as a last resort. Several articles in this issue address various aspects of teacher education, presenting research on factors influencing career choice among vocational teacher training students, their understanding of the importance of lifelong teacher education, and the specifics of teacher training in India.

We are pleased that our authors are addressing pressing issues of academic literacy and academic writing. One article in this issue focuses on teaching various genres of academic writing at the university level.

Readers may be intrigued by the term «unreliable professions». What does it mean? In an era of rapid societal change – particularly in production and consumption – some professions are disappearing while new ones emerge at an accelerated pace. The authors of an article in the Labor Market and Lifelong Learning section refer to potentially vanishing or declining professions as «unreliable».

Other articles in this issue cover: fostering patriotism among college students through historical and professional resources, and assessing the level of managerial competence among schoolteachers in applying digital technologies.

We remind our readers that the September issue will prioritize articles addressing issues of academic literacy and academic writing.

The summer vacation season is approaching. We wish everyone a great rest!

The Editorial Board