



<http://LLL21.petrSU.ru>

<http://petrsu.ru>

Издатель

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Петрозаводский государственный университет»,
Российская Федерация, г. Петрозаводск, пр. Ленина, 33

Научный электронный ежеквартальный журнал
НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: XXI ВЕК

Выпуск 1 (21).
Spring 2018

И. о. главного редактора

Т. А. Бабакова

Редакционная коллегия

О. Грауманн
Е. В. Игнатович
В. В. Сериков
С. В. Шабаяева
И. З. Сквородкина
Е. Э. Смирнова
И. И. Сулима

Редакционный совет

Е. В. Борзова
А. Виегерова
С. А. Дочкин
А. Клим-Климашевска
А. В. Москвина
А. И. Назаров
Е. А. Раевская
Е. Рангелова
А. П. Сманцер

Служба поддержки

А. Г. Марахтанов
Т. А. Каракан
Е. В. Петрова
Н. И. Токко
Е. И. Соколова

ISSN 2308-7234

Свидетельство о регистрации СМИ Эл. № **ФС77-57767** от 18.04.2014

Адрес редакции

185910 Республика Карелия, г. Петрозаводск, пр. Ленина, 33, каб. 254а
Электронная почта: LLL21@petrsu.ru



Уважаемые авторы и читатели журнала!

Предлагаем вашему вниманию первый в 2018 г. выпуск журнала «Непрерывное образование: XXI век». С выхода последнего (декабрьского) номера в нашей редакции произошли изменения. 20 марта 2018 г. исполняющей обязанности главного редактора назначена Татьяна Анатольевна Бабакова, доктор педагогических наук, профессор кафедры теории и методики общего и профессионального образования Института педагогики и психологии ПетрГУ (Петрозаводск).

Администрация Петрозаводского государственного университета, учредитель издания, благодарит профессора Ирину Аполлоновну Колесникову за безупречную работу в качестве главного редактора журнала. Ирина Аполлоновна стояла у истоков его создания. Благодаря ее высочайшему профессионализму, уникальным умениям объединять людей, вдохновлять, благодаря ее неутомимому энтузиазму за пять лет существования (2012–2017) наш электронный журнал «Непрерывное образование: XXI век» прошел путь от издания с нулевым импакт-фактором до 16-го места в рейтинге SCIENCE INDEX по тематике «Народное образование. Педагогика». За это время в журнале были опубликованы более 200 научных статей российских авторов и ученых и практиков из 19 зарубежных государств. Благодарим Ирину Аполлоновну и желаем ей творческих успехов и новых интересных проектов.

Петрозаводский государственный университет в 2017 г. приобрел статус регионального опорного университета. Система непрерывного образования региона является одной из важных сфер в реализации программы развития ПетрГУ как опорного в плане подготовки и переподготовки педагогических кадров для всех уровней образования, дополнительного образования и просвещения взрослых, организации профориентационной работы с учащимися школ и организаций среднего профессионального образования. Повышению качества названных и некоторых других направлений работы призвана содействовать деятельность Педагогического иннопарка университета, направленная на научно обоснованное решение практических проблем образования.

В двадцать первом выпуске журнала представлены результаты исследований, выполненных в рамках деятельности Педагогического иннопарка по проблеме адаптации студентов (прежде всего первокурсников) к условиям высшего образования. В статьях, посвященных решению данной системной проблемы, требующей координации усилий всех участников педагогического процесса, рассматриваются результаты изучения роли кураторов первокурсников, значимости и направлений оказания студентам психологической помощи.

В современном информационном обществе с его доступностью информации повышается значимость решения задач по становлению научного мировоззрения учащихся школ и студентов. В представленной в выпуске статье предпринята попытка обоснования необходимости и возможностей интегративного подхода в становлении научного мировоззрения в естественно-научном образовании школьников.

Думается, внимание читателей привлечет интересный подход к изучению проблемы непрерывного образования через паремиологический анализ в паре русский – английский (сопоставительный анализ русских и английских пословиц и поговорок).

Развитие международных контактов в современном обществе повышает значимость иноязычного образования, требования к его качеству. В опубликованной в данном выпуске журнала статье представлены результаты изучения причин типичных ошибок в англоязычной речи, связанных прежде всего с особенностями английского и родного языков, предложена технология непрерывной работы по их преодолению.

Проблема преемственности – одна из основных проблем в изучении и реализации непрерывного образования – связана не только с решением частных задач, но и с разработкой методологических подходов. Методологии исследования качества преемственности в общеобразовательных организациях посвящена одна из публикаций.

В выпуске представлены также материалы, связанные с изучением социальных ресурсов семьи в общеобразовательных организациях разных типов, а также с исследованием возможностей инклюзивного образования старшеклассников разных нозологических групп, особенностей подготовки преподавателей к такого рода деятельности.

Благодарим постоянных авторов журнала. Приглашаем исследователей в области непрерывного образования к дальнейшему сотрудничеству в следующих выпусках журнала.